



Allgemeine Filter

Antwortfilter

Statistiken



Ergebnisse

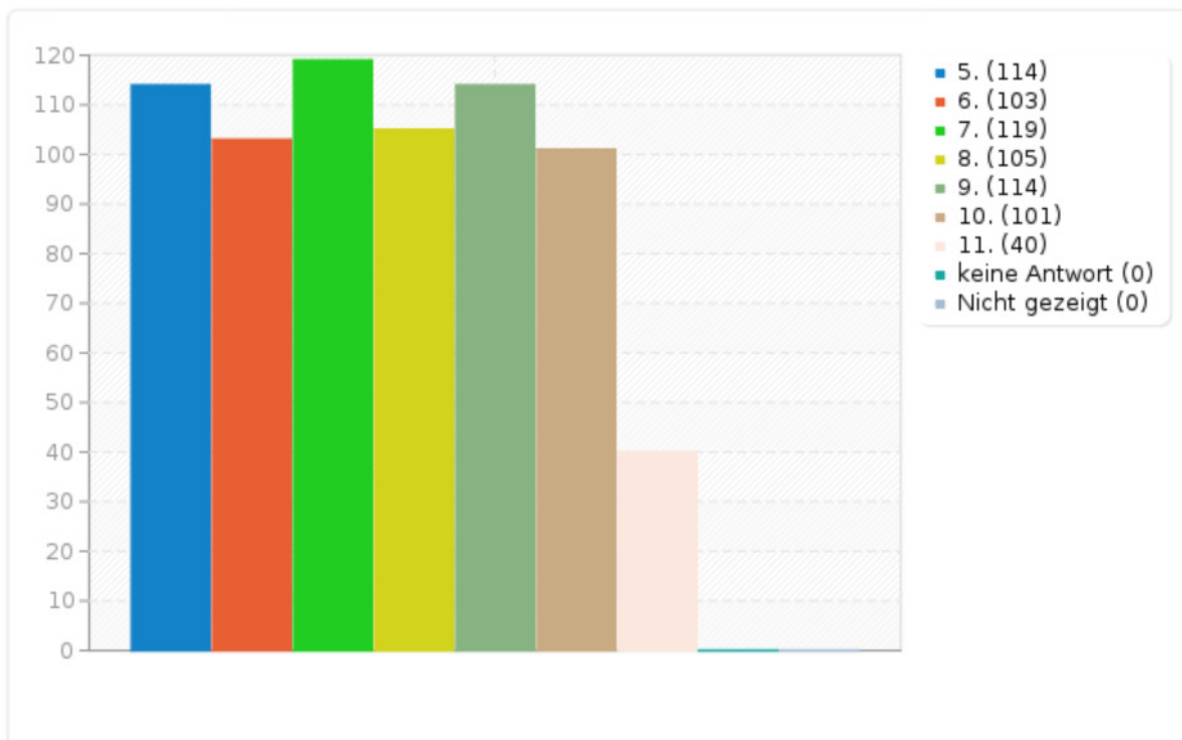
Anzahl der Datensätze in dieser Abfrage: 696
Gesamtzahl der Datensätze dieser Umfrage: 696
Anteil in Prozent: 100.00%

Ansehen

Feld-Zusammenfassung für 1

Gib bitte deine Jahrgangsstufe an:

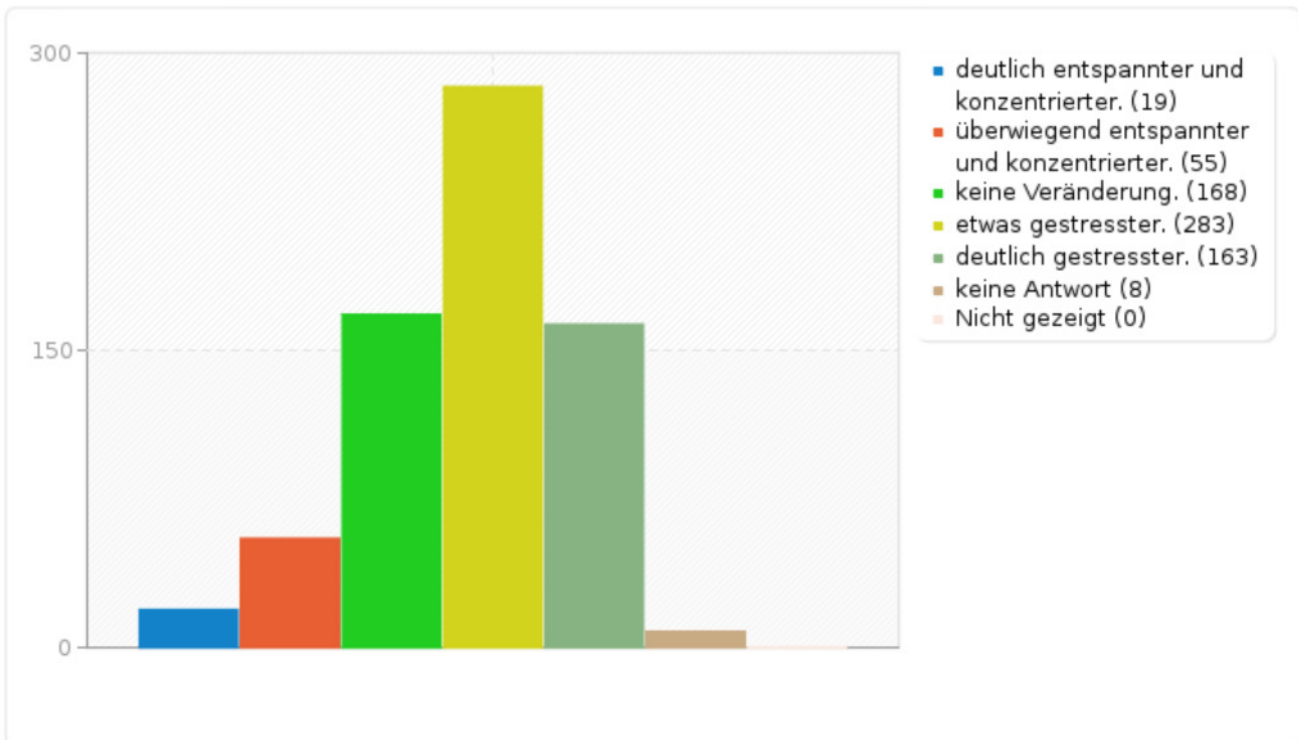
| Antwort | Anzahl | Prozent |
|---------------|--------|---------|
| 5. (A1) | 114 | 16.38% |
| 6. (A2) | 103 | 14.80% |
| 7. (A3) | 119 | 17.10% |
| 8. (A4) | 105 | 15.09% |
| 9. (A5) | 114 | 16.38% |
| 10. (A6) | 101 | 14.51% |
| 11. (A7) | 40 | 5.75% |
| keine Antwort | 0 | 0.00% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.00% |



Feld-Zusammenfassung für 2

Durch den Raumwechsel bin ich im Vergleich zu vorher ...

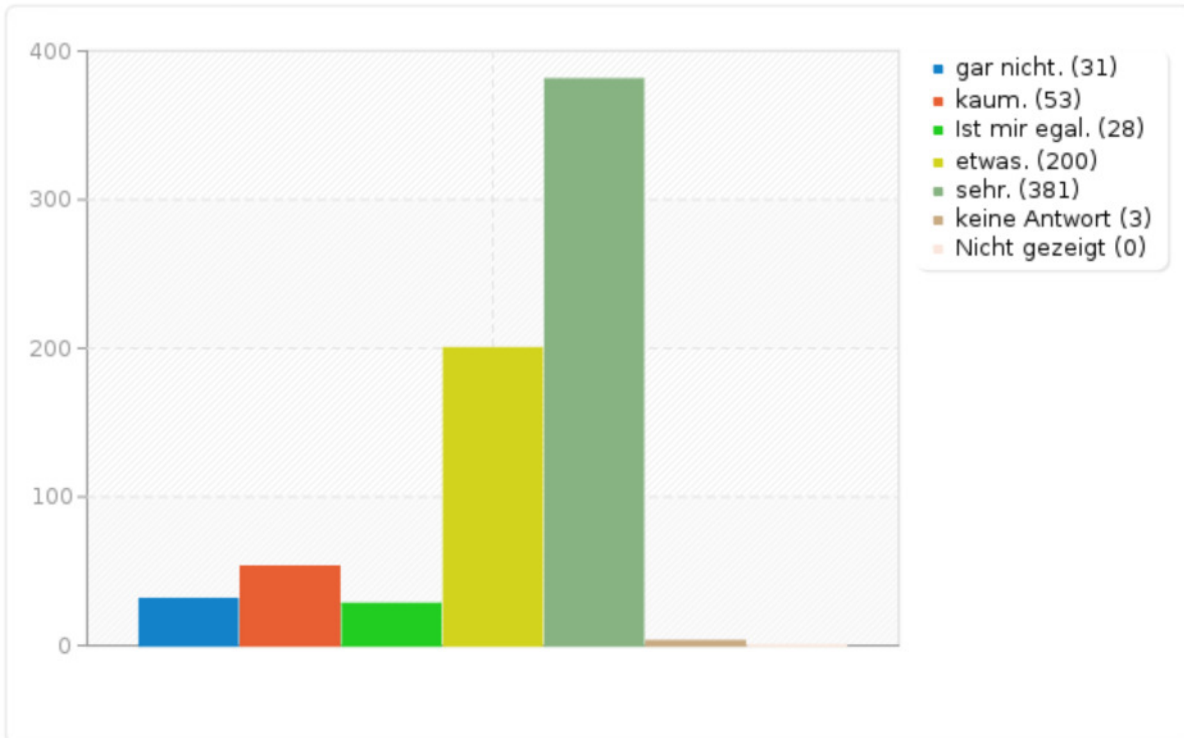
| Antwort | Anzahl | F |
|--|--------|---|
| deutlich entspannter und konzentrierter. (A1) | 19 | 2 |
| überwiegend entspannter und konzentrierter. (A2) | 55 | 7 |
| keine Veränderung. (A3) | 168 | 2 |
| etwas gestresster. (A4) | 283 | 4 |
| deutlich gestresster. (A5) | 163 | 2 |
| keine Antwort | 8 | 1 |
| Nicht gezeigt | 0 | |



Feld-Zusammenfassung für 3

Die verlängerte Schulzeit stört mich ...

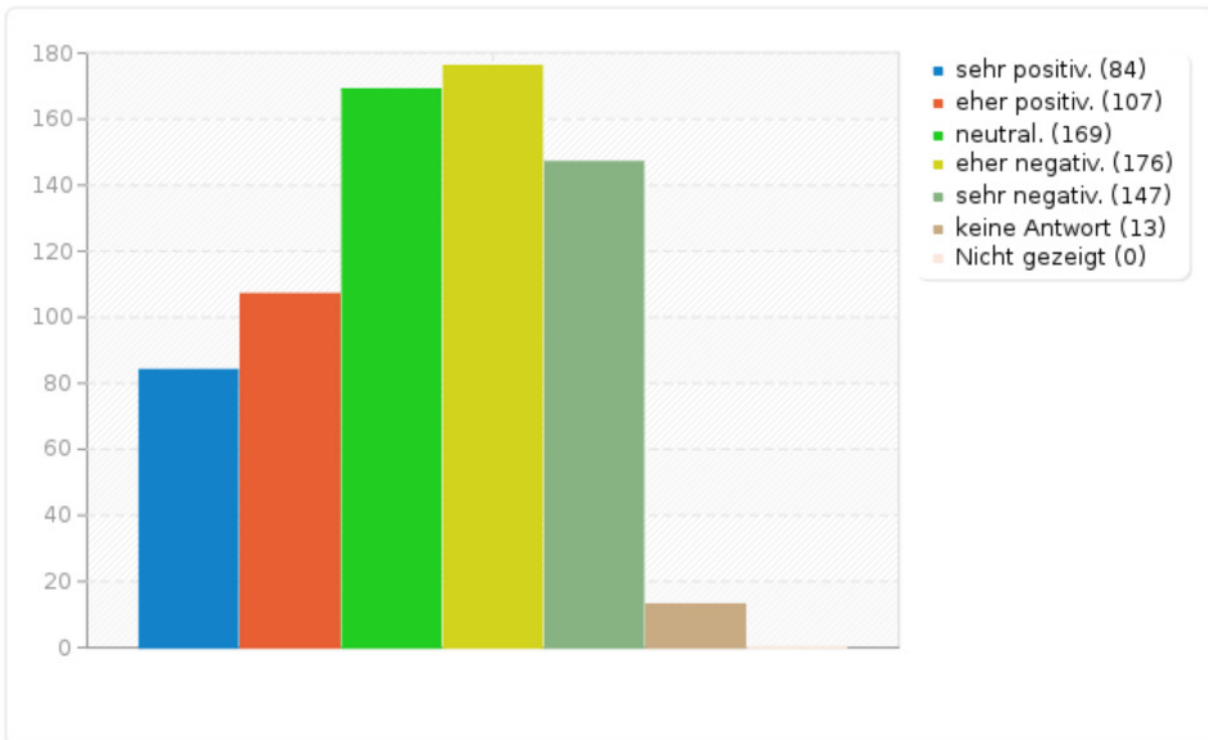
| Antwort | Anzahl | Prozent |
|--------------------|--------|---------|
| gar nicht. (A1) | 31 | 4.45% |
| kaum. (A2) | 53 | 7.61% |
| Ist mir egal. (A3) | 28 | 4.02% |
| etwas. (A4) | 200 | 28.74% |
| sehr. (A5) | 381 | 54.74% |
| keine Antwort | 3 | 0.43% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.00% |



Feld-Zusammenfassung für 4

Die Einführung der 5-Minuten Pausen finde ich ...

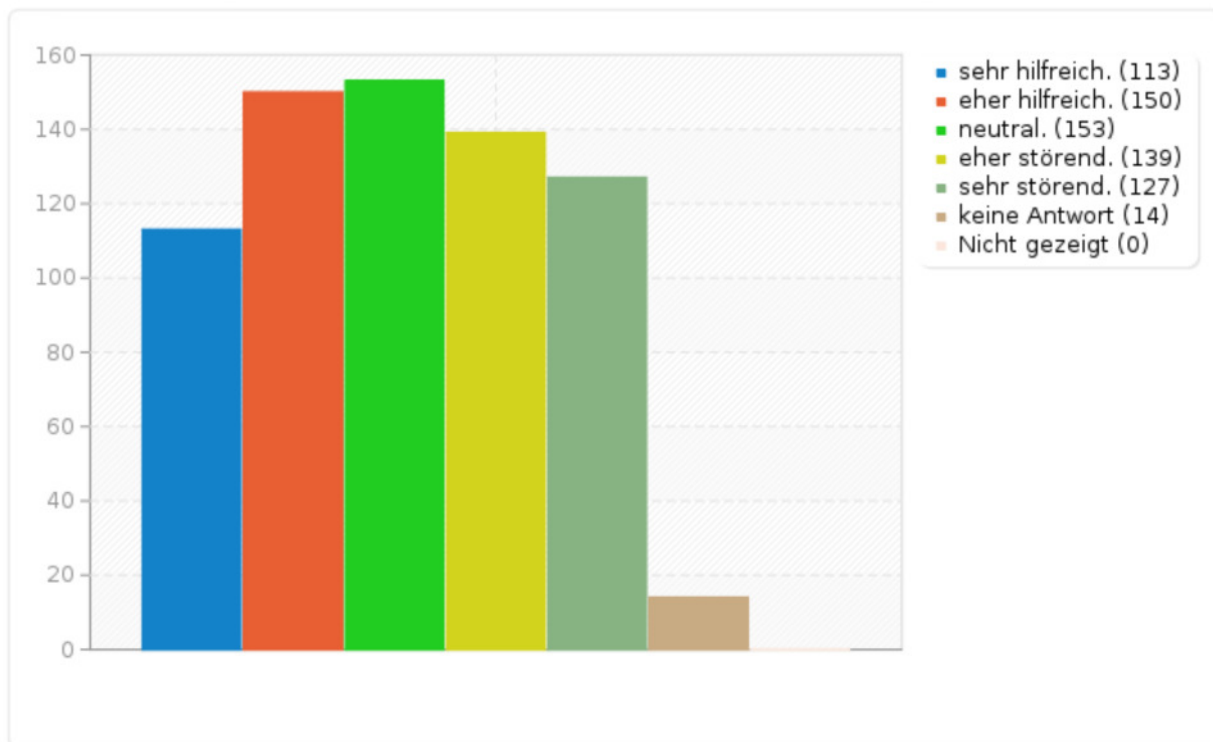
| Antwort | Anzahl | Prozent |
|--------------------|--------|---------|
| sehr positiv. (A1) | 84 | 12.07% |
| eher positiv. (A2) | 107 | 15.37% |
| neutral. (A3) | 169 | 24.28% |
| eher negativ. (A4) | 176 | 25.29% |
| sehr negativ. (A5) | 147 | 21.12% |
| keine Antwort | 13 | 1.87% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.00% |



Feld-Zusammenfassung für 5

Den Vorgang finde ich...

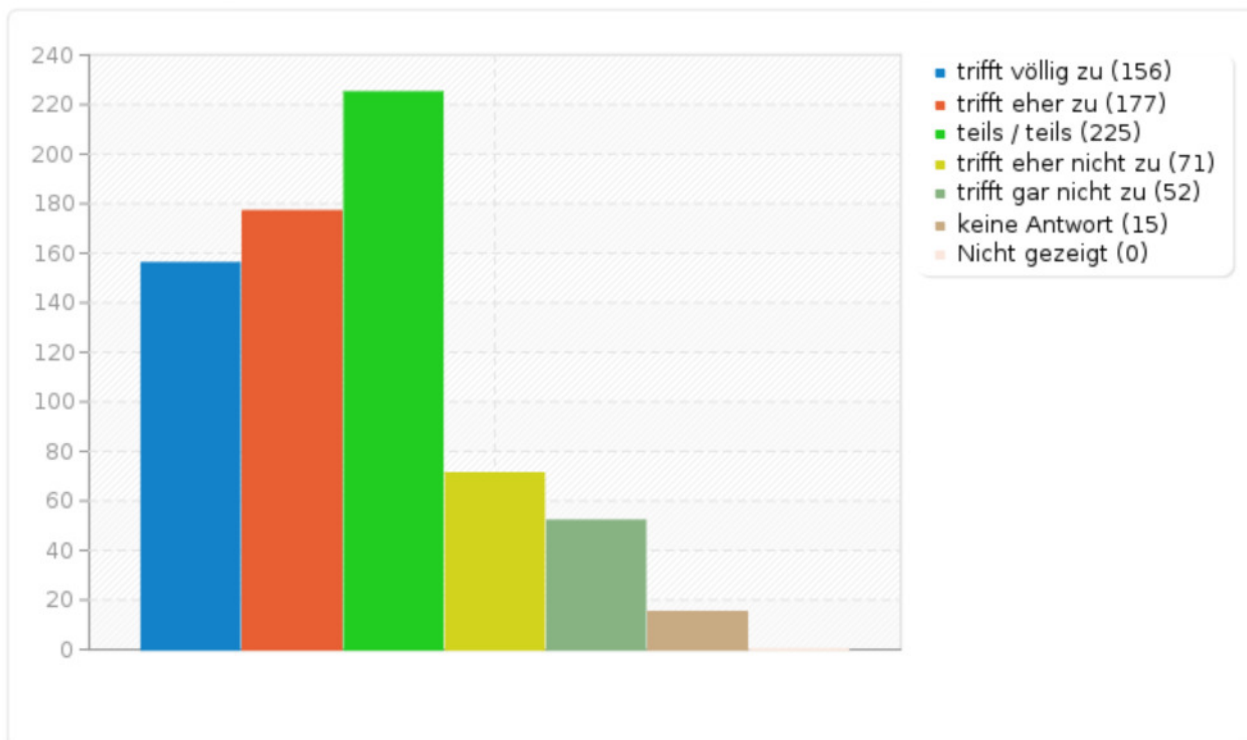
| Antwort | Anzahl | Prozent |
|----------------------|--------|---------|
| sehr hilfreich. (A1) | 113 | 16.24% |
| eher hilfreich. (A2) | 150 | 21.55% |
| neutral. (A3) | 153 | 21.98% |
| eher störend. (A4) | 139 | 19.97% |
| sehr störend. (A5) | 127 | 18.25% |
| keine Antwort | 14 | 2.01% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.00% |



Feld-Zusammenfassung für 6

Ich habe genug Zeit die Klasse zu wechseln und bin pünktlich.

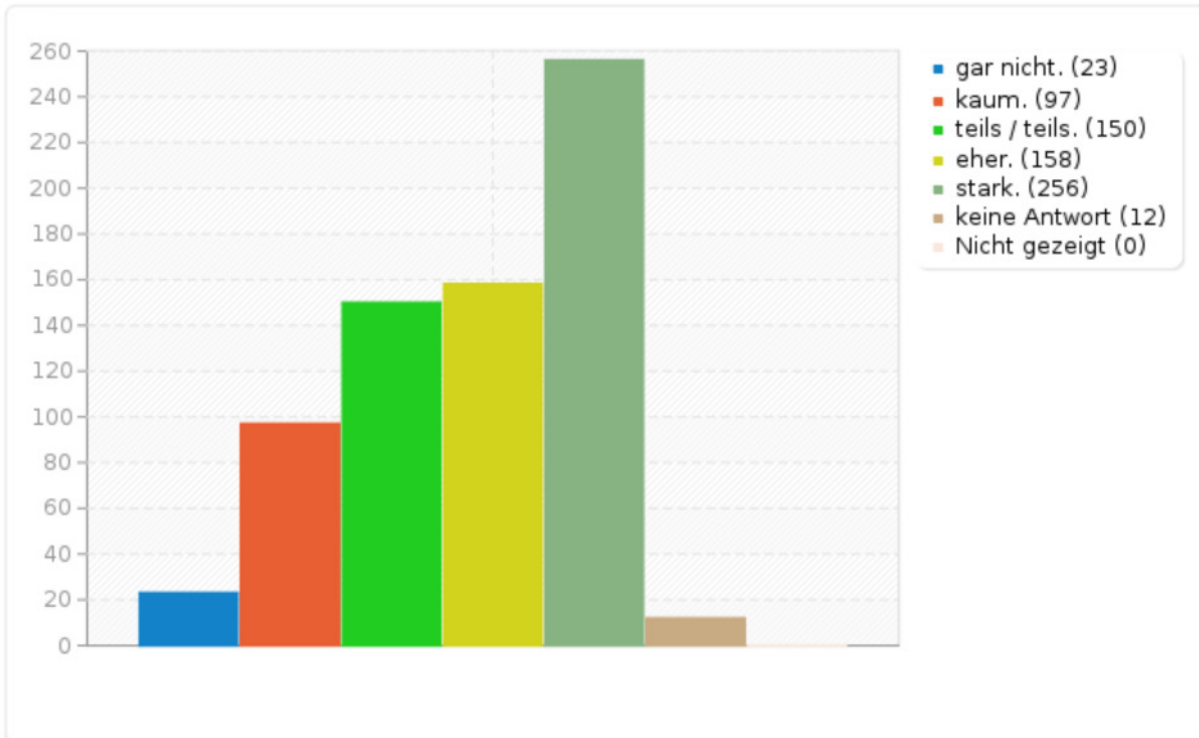
| Antwort | Anzahl | Pro: |
|---------------------------|--------|------|
| trifft völlig zu (A1) | 156 | 22.4 |
| trifft eher zu (A2) | 177 | 25.4 |
| teils / teils (A3) | 225 | 32.3 |
| trifft eher nicht zu (A4) | 71 | 10.2 |
| trifft gar nicht zu (A5) | 52 | 7.4 |
| keine Antwort | 15 | 2.16 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.0 |



Feld-Zusammenfassung für 7

Rempeleien und Gedränge in den Gängen behindern mich beim Raumwechsel ...

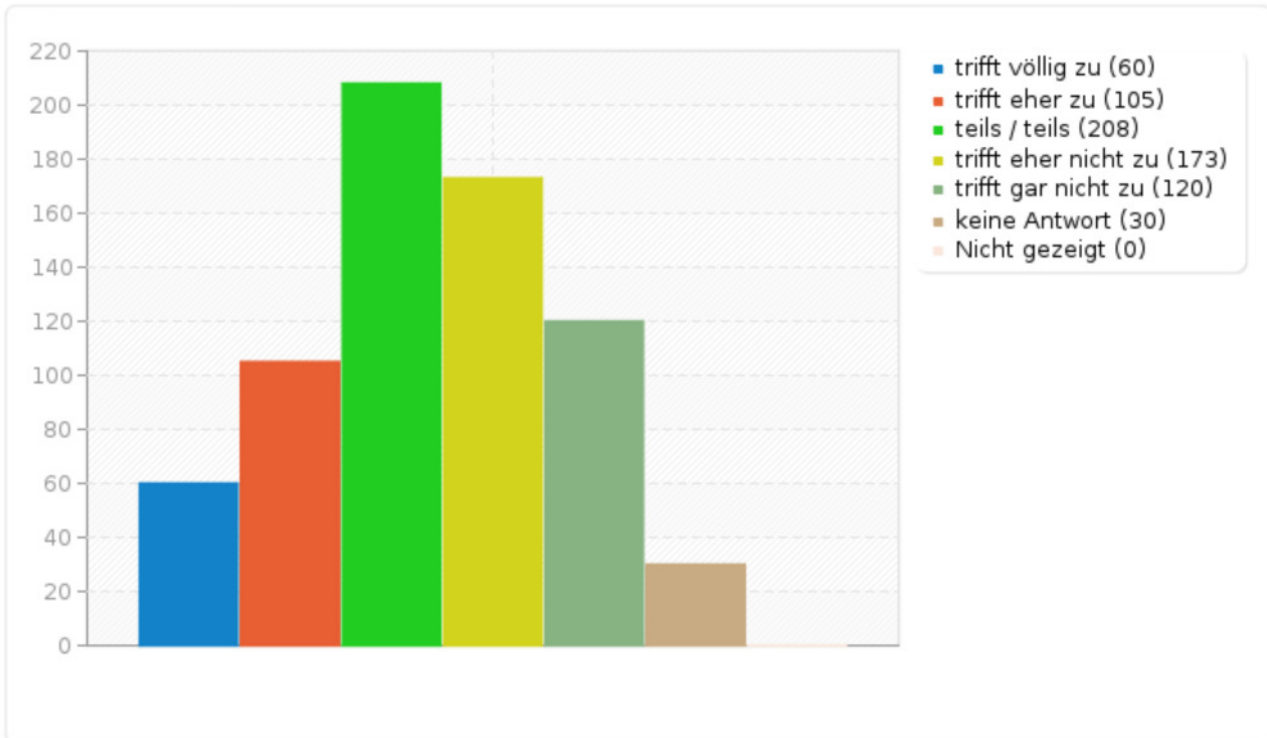
| Antwort | Anzahl | Prozen |
|---------------------|--------|--------|
| gar nicht. (A1) | 23 | 3.30% |
| kaum. (A2) | 97 | 13.94% |
| teils / teils. (A3) | 150 | 21.55% |
| eher. (A4) | 158 | 22.70% |
| stark. (A5) | 256 | 36.78% |
| keine Antwort | 12 | 1.72% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.00% |



Feld-Zusammenfassung für 8

Ich habe genug Zeit um Hefteinträge zu beenden, Hausaufgaben zu notieren und um zusammen z

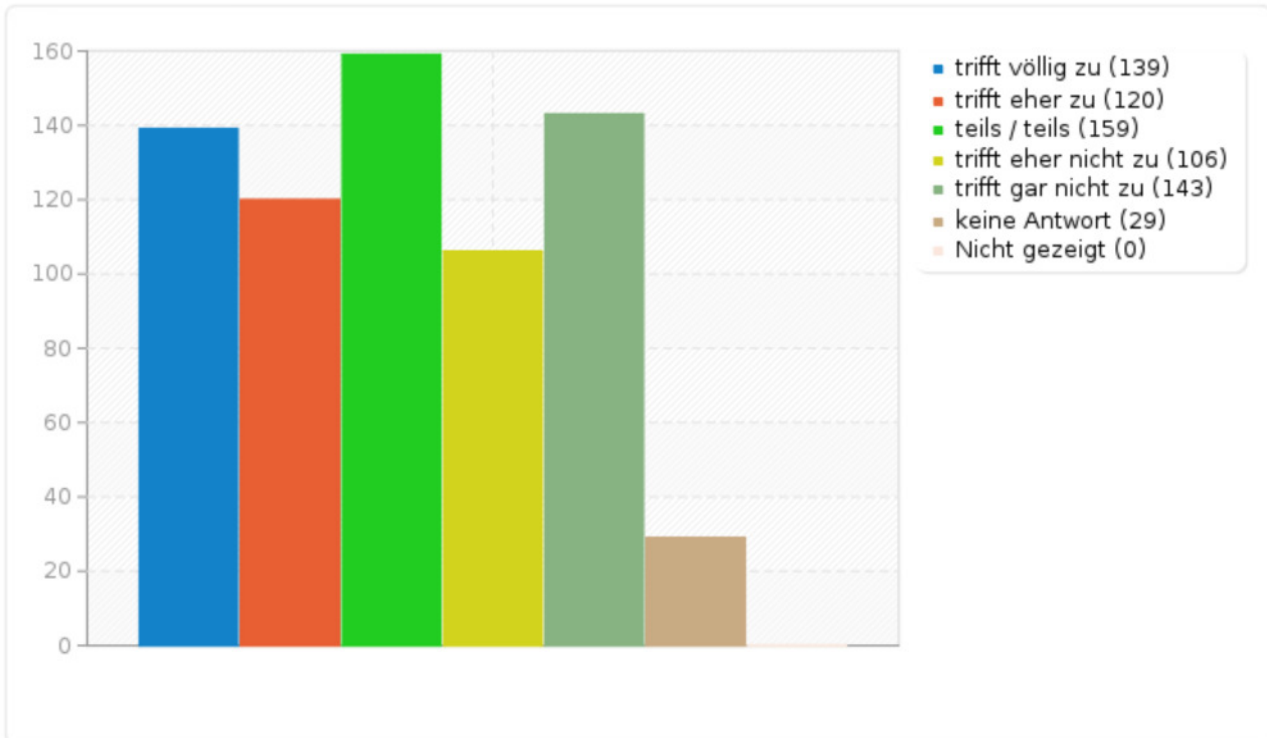
| Antwort | Anzahl | Pro |
|---------------------------|--------|------|
| trifft völlig zu (A1) | 60 | 8.6 |
| trifft eher zu (A2) | 105 | 15.1 |
| teils / teils (A3) | 208 | 29.9 |
| trifft eher nicht zu (A4) | 173 | 24.9 |
| trifft gar nicht zu (A5) | 120 | 17.4 |
| keine Antwort | 30 | 4.3 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.0 |



Feld-Zusammenfassung für 9

Das Transportieren von Schulsachen von Raum zu Raum bereitet mir keine Schwierigkeiten

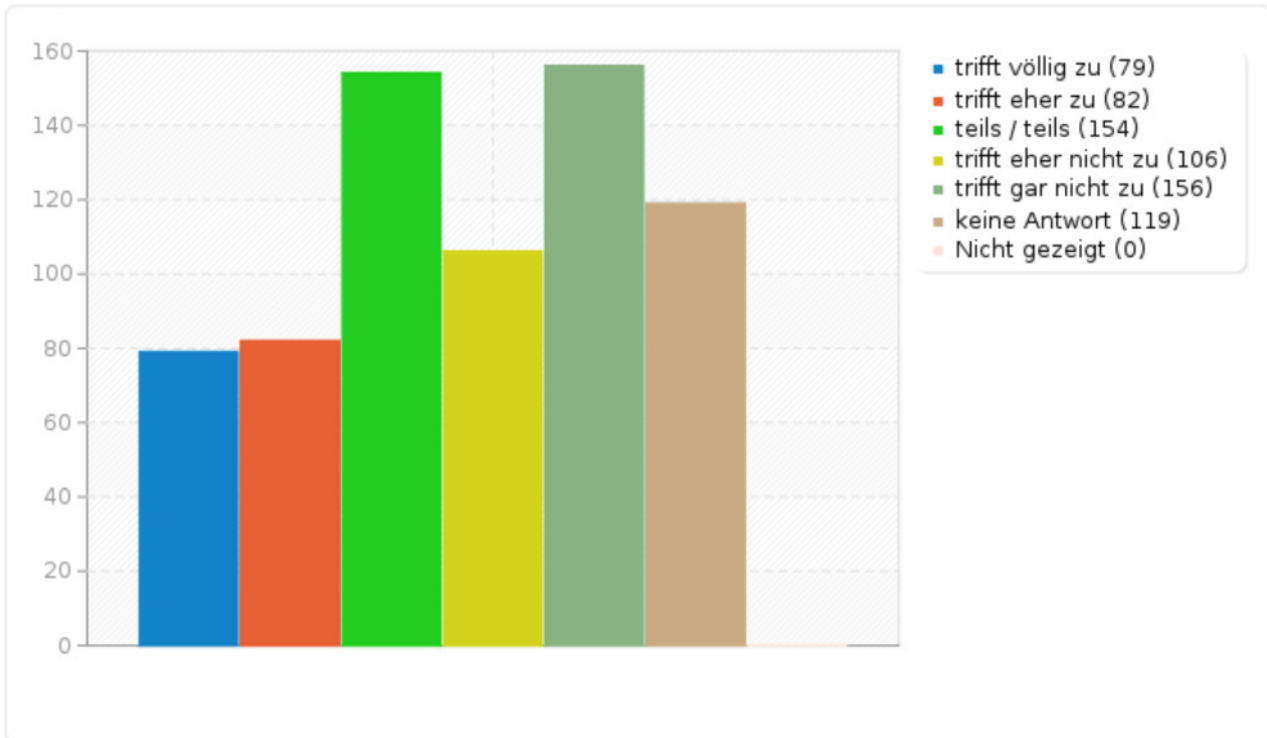
| Antwort | Anzahl | Prozent |
|---------------------------|--------|---------|
| trifft völlig zu (A1) | 139 | 19.1 |
| trifft eher zu (A2) | 120 | 17.1 |
| teils / teils (A3) | 159 | 22.6 |
| trifft eher nicht zu (A4) | 106 | 15.1 |
| trifft gar nicht zu (A5) | 143 | 20.3 |
| keine Antwort | 29 | 4.1 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.0 |



Feld-Zusammenfassung für 10

Ich habe genug Zeit um am Vormittag auf die Toilette zu gehen.

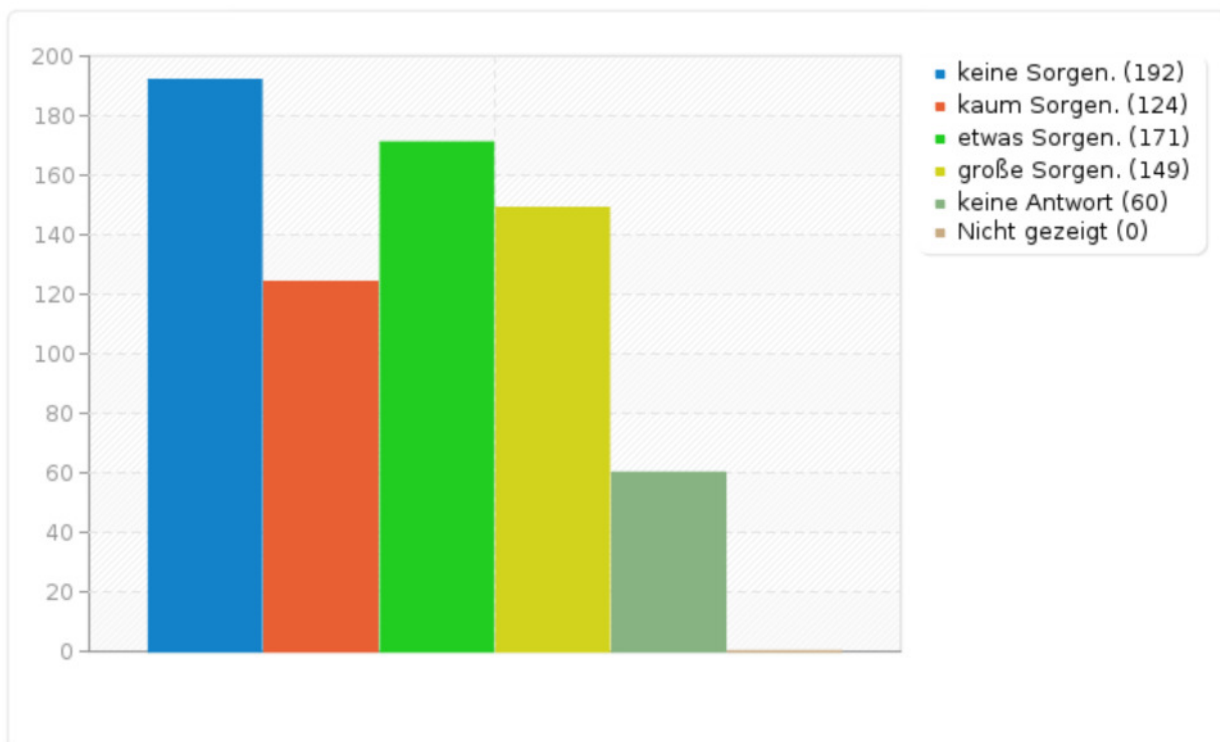
| Antwort | Anzahl | Pro |
|---------------------------|--------|-----|
| trifft völlig zu (A1) | 79 | 11. |
| trifft eher zu (A2) | 82 | 11. |
| teils / teils (A3) | 154 | 22. |
| trifft eher nicht zu (A4) | 106 | 15. |
| trifft gar nicht zu (A5) | 156 | 22. |
| keine Antwort | 119 | 17. |
| Nicht gezeigt | 0 | 0. |



Feld-Zusammenfassung für 11

Tickets beim Zuspätkommen nach den 5-Minuten-Pausen bereiten mir ...

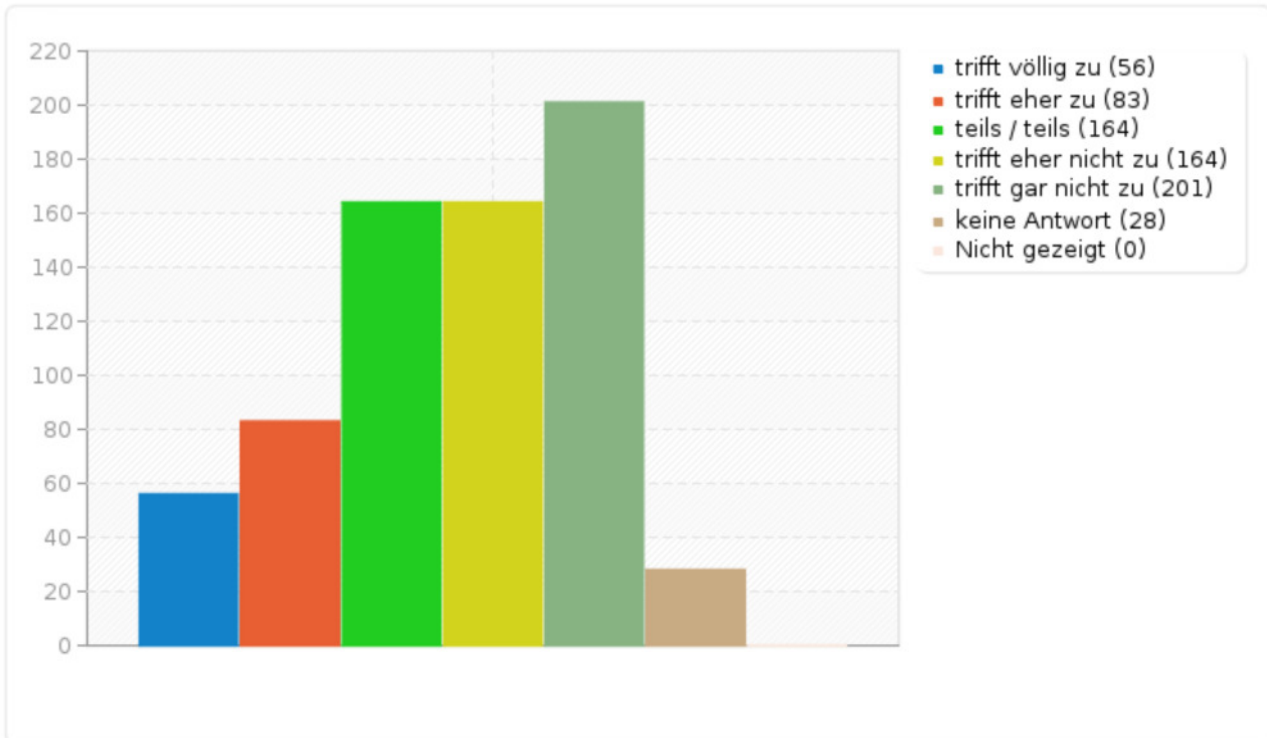
| Antwort | Anzahl | Proze |
|--------------------|--------|--------|
| keine Sorgen. (A1) | 192 | 27.59% |
| kaum Sorgen. (A2) | 124 | 17.82% |
| etwas Sorgen. (A3) | 171 | 24.57% |
| große Sorgen. (A4) | 149 | 21.41% |
| keine Antwort | 60 | 8.62% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.00% |



Feld-Zusammenfassung für 12

Ich kann mich in den 5-Minuten-Pausen gut auf die nächste Stunde einstimmen.

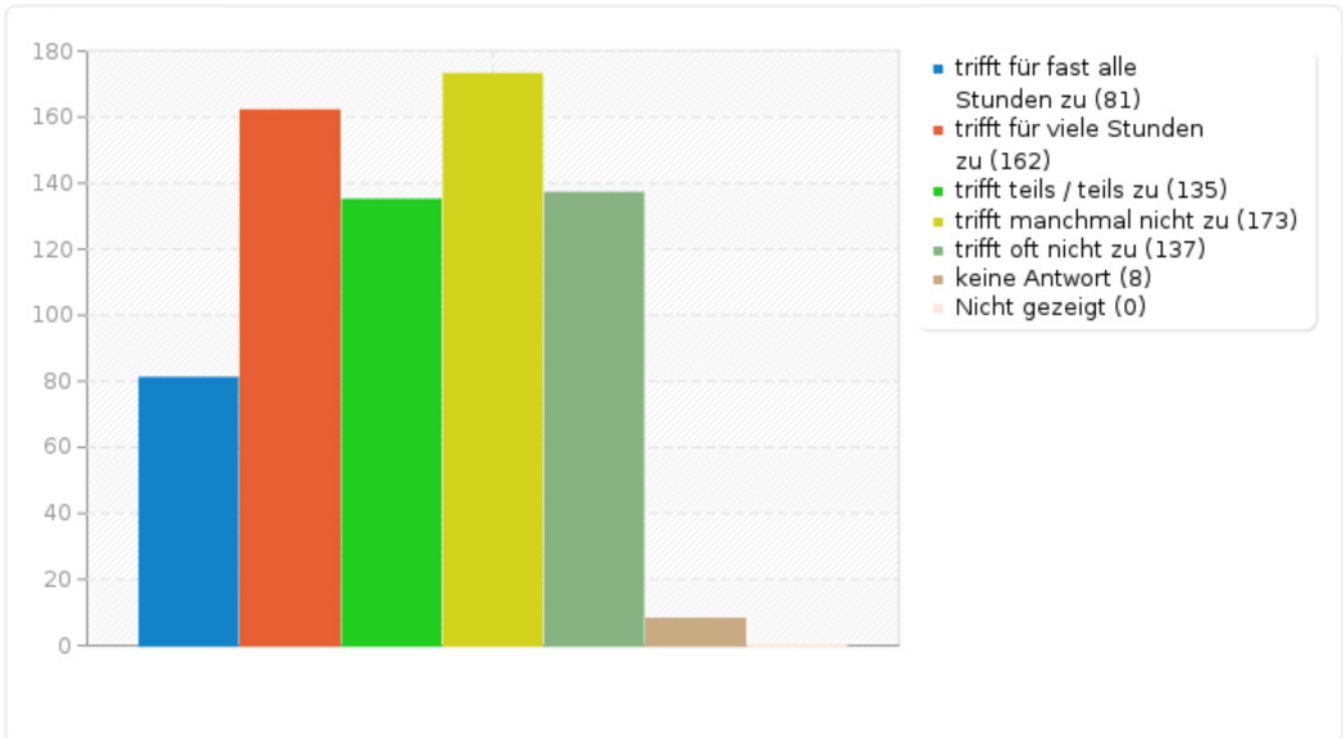
| Antwort | Anzahl | Pro |
|---------------------------|--------|------|
| trifft völlig zu (A1) | 56 | 8.0 |
| trifft eher zu (A2) | 83 | 11.0 |
| teils / teils (A3) | 164 | 23.0 |
| trifft eher nicht zu (A4) | 164 | 23.0 |
| trifft gar nicht zu (A5) | 201 | 28.0 |
| keine Antwort | 28 | 4.0 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.0 |



Feld-Zusammenfassung für 13

Meine Lehrer kommen jetzt pünktlich zum Unterricht.

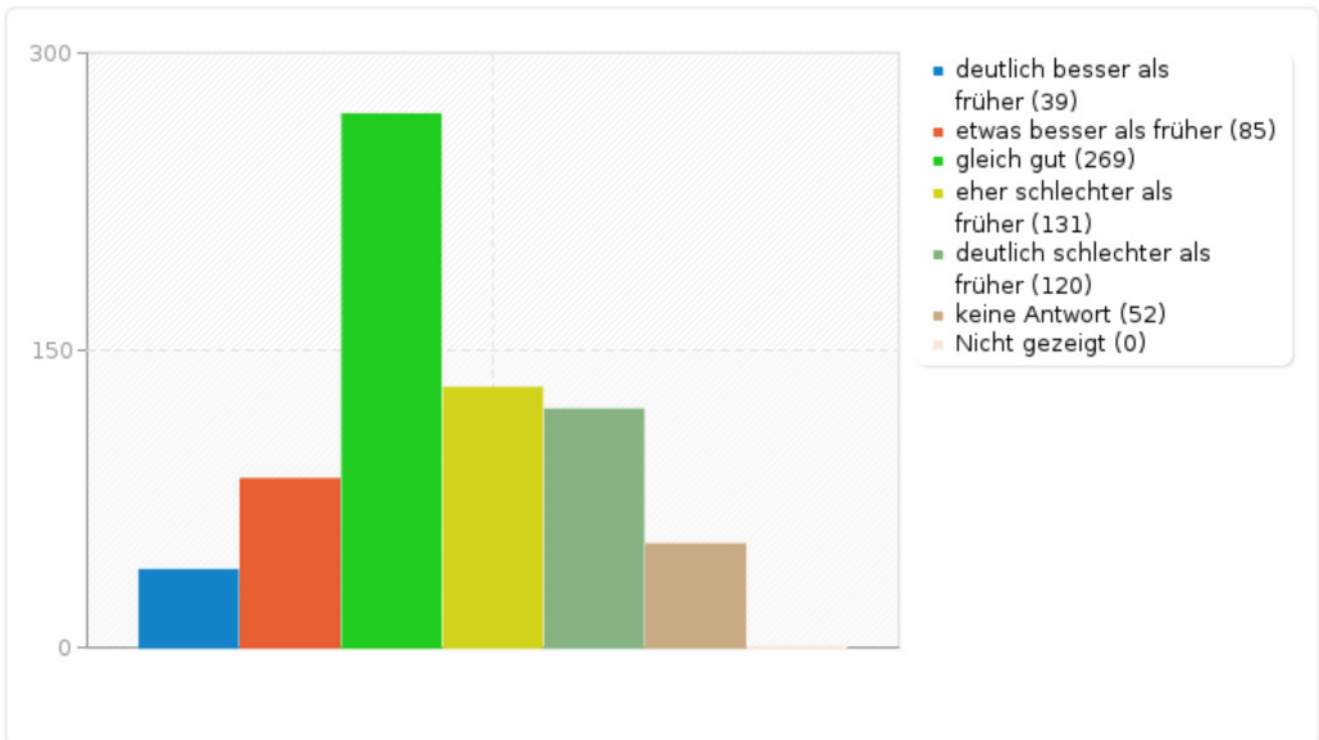
| Antwort | Anzahl |
|--------------------------------------|--------|
| trifft für fast alle Stunden zu (A1) | 81 |
| trifft für viele Stunden zu (A2) | 162 |
| trifft teils / teils zu (A3) | 135 |
| trifft manchmal nicht zu (A4) | 173 |
| trifft oft nicht zu (A5) | 137 |
| keine Antwort | 8 |
| Nicht gezeigt | 0 |



Feld-Zusammenfassung für 14

Meine Lehrer haben jetzt mehr Zeit für Gespräche und ich habe genug Zeit diese Möglichkeit wal

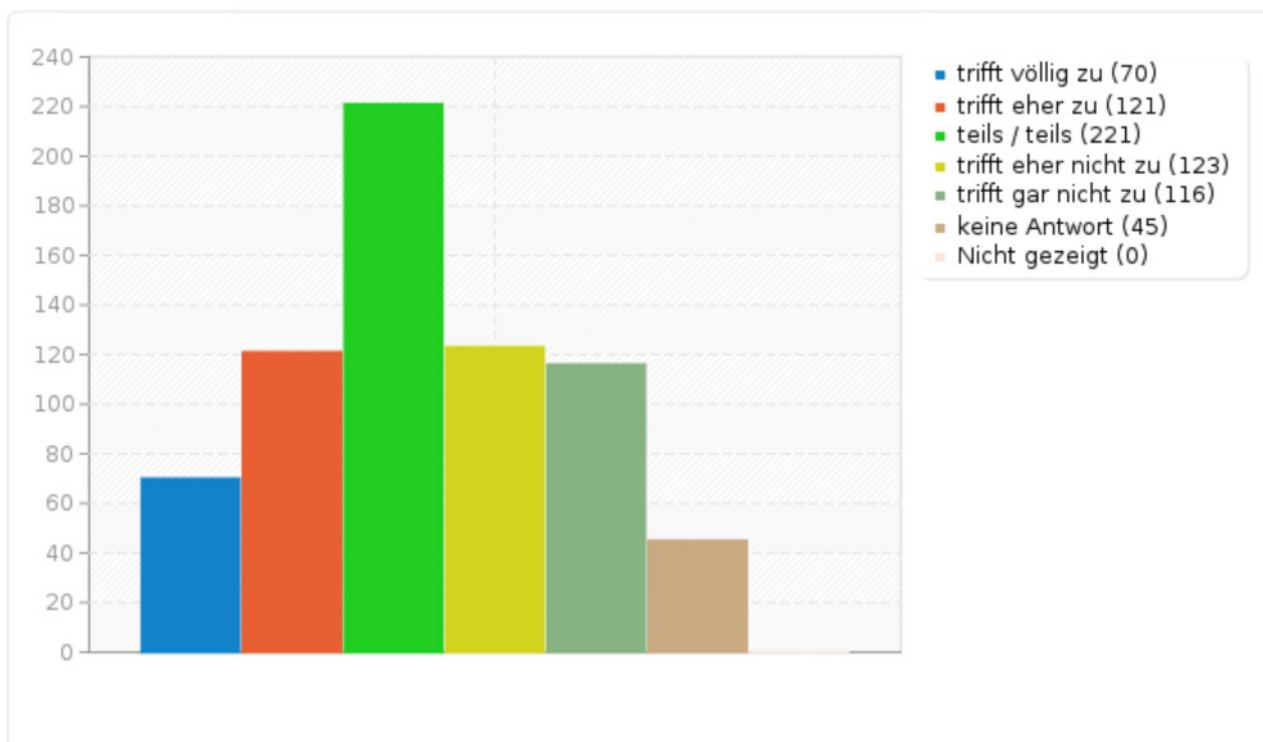
| Antwort | Anzahl |
|-------------------------------------|--------|
| deutlich besser als früher (A1) | 39 |
| etwas besser als früher (A2) | 85 |
| gleich gut (A3) | 269 |
| eher schlechter als früher (A4) | 131 |
| deutlich schlechter als früher (A5) | 120 |
| keine Antwort | 52 |
| Nicht gezeigt | 0 |



Feld-Zusammenfassung für 15

Die Lehrer können ihr Unterrichtsmaterial nun schon im Vorfeld bereitstellen und sind deshalb bei der Stunde vorbereitet.

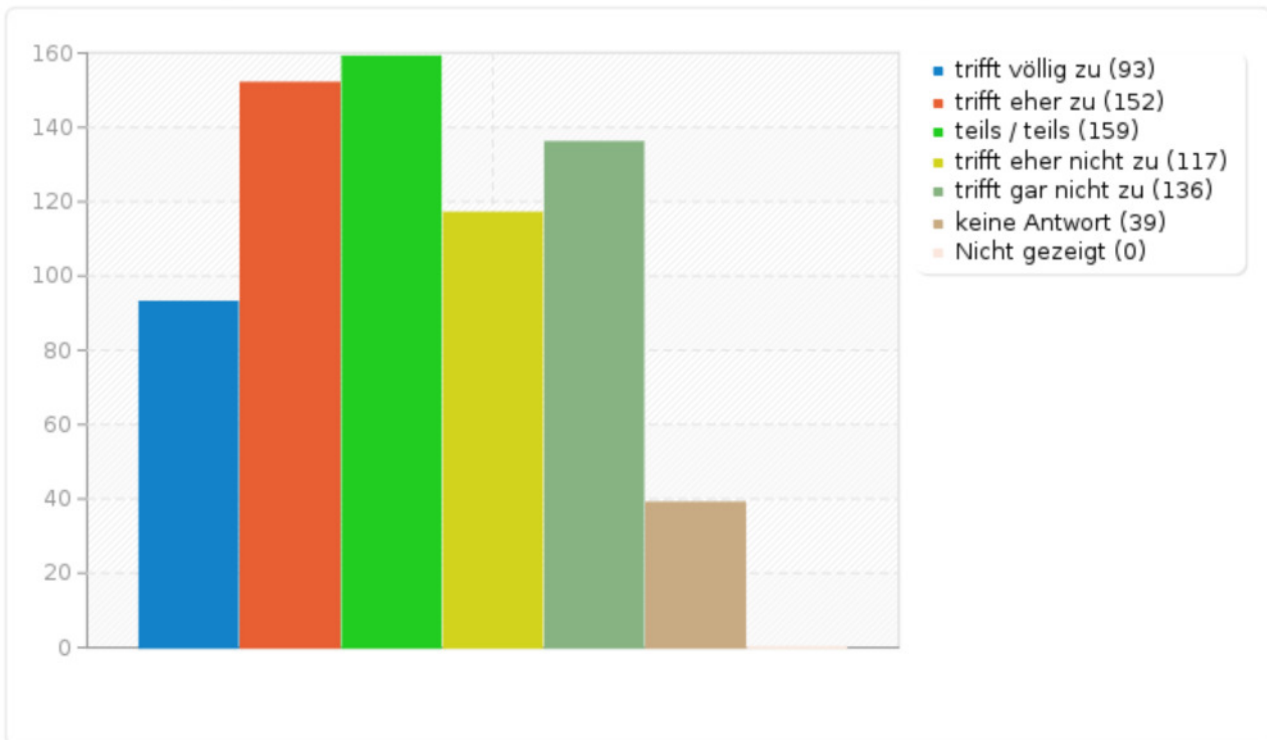
| Antwort | Anzahl | Prozent |
|---------------------------|--------|---------|
| trifft völlig zu (A1) | 70 | 10.0% |
| trifft eher zu (A2) | 121 | 17.0% |
| teils / teils (A3) | 221 | 31.0% |
| trifft eher nicht zu (A4) | 123 | 17.0% |
| trifft gar nicht zu (A5) | 116 | 16.0% |
| keine Antwort | 45 | 6.4% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.0% |



Feld-Zusammenfassung für 16

Es werden jetzt mehr Medien und Materialien eingesetzt.

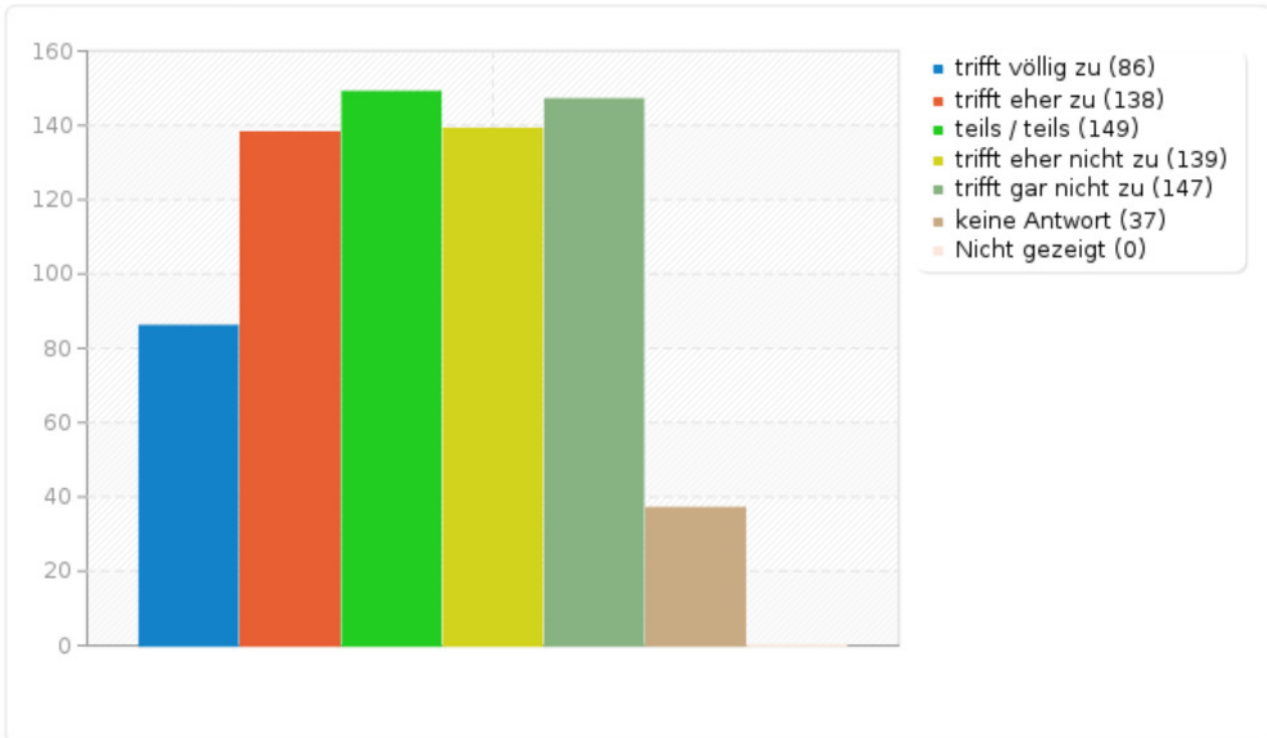
| Antwort | Anzahl | Pro |
|---------------------------|--------|-----|
| trifft völlig zu (A1) | 93 | 13. |
| trifft eher zu (A2) | 152 | 21. |
| teils / teils (A3) | 159 | 22. |
| trifft eher nicht zu (A4) | 117 | 16. |
| trifft gar nicht zu (A5) | 136 | 19. |
| keine Antwort | 39 | 5.6 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0. |



Feld-Zusammenfassung für 17

Die Räume sind jetzt mit besserem/mehr Unterrichtsmaterial ausgestattet.

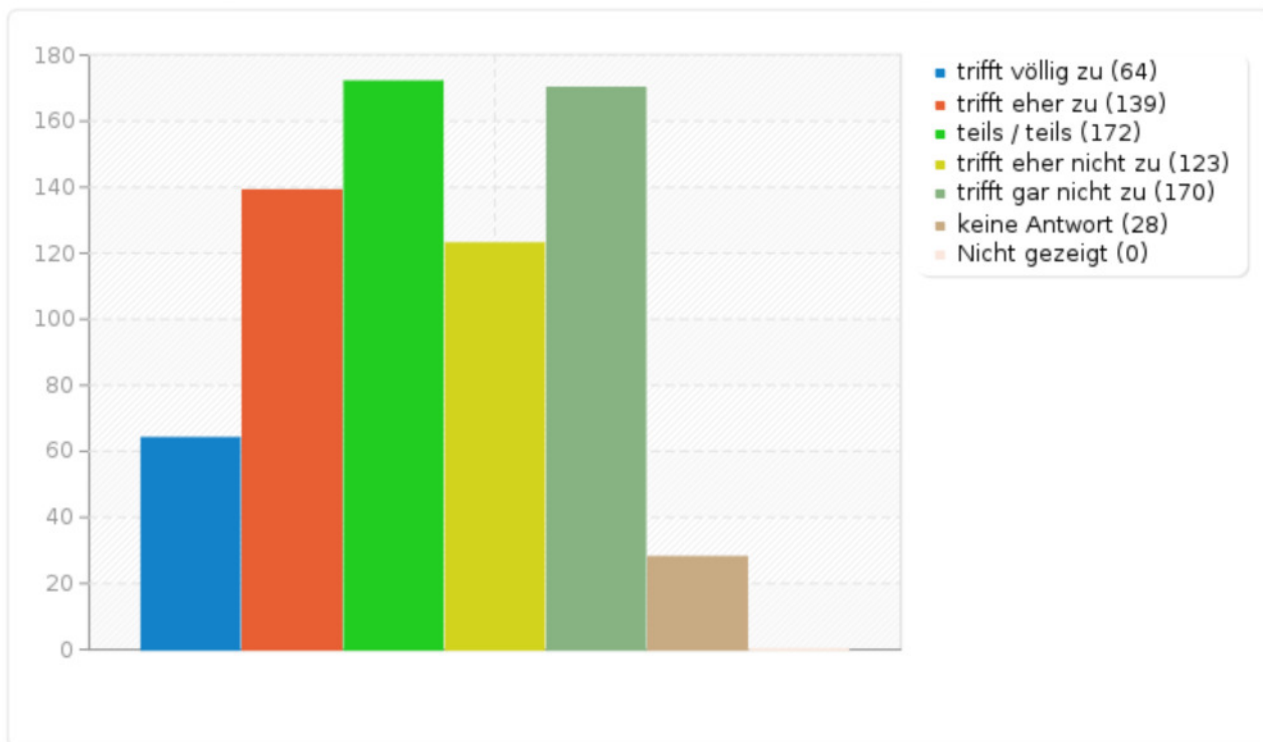
| Antwort | Anzahl | Pro |
|---------------------------|--------|-----|
| trifft völlig zu (A1) | 86 | 12. |
| trifft eher zu (A2) | 138 | 19. |
| teils / teils (A3) | 149 | 21. |
| trifft eher nicht zu (A4) | 139 | 19. |
| trifft gar nicht zu (A5) | 147 | 21. |
| keine Antwort | 37 | 5.3 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0. |



Feld-Zusammenfassung für 18

Die Räume sind sauberer geworden.

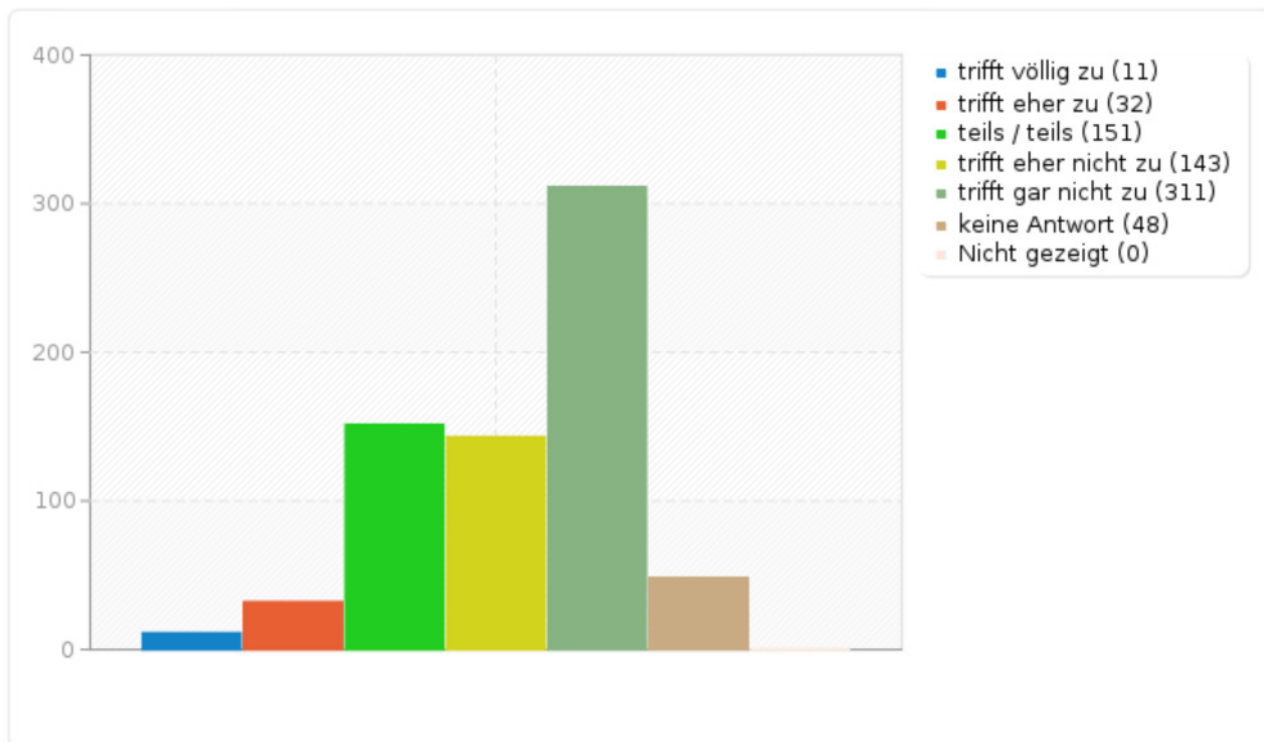
| Antwort | Anzahl | Pro |
|---------------------------|--------|-----|
| trifft völlig zu (A1) | 64 | 9.2 |
| trifft eher zu (A2) | 139 | 19. |
| teils / teils (A3) | 172 | 24. |
| trifft eher nicht zu (A4) | 123 | 17. |
| trifft gar nicht zu (A5) | 170 | 24. |
| keine Antwort | 28 | 4.0 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0. |



Feld-Zusammenfassung für 19

Der Unterricht macht jetzt mehr Spaß.

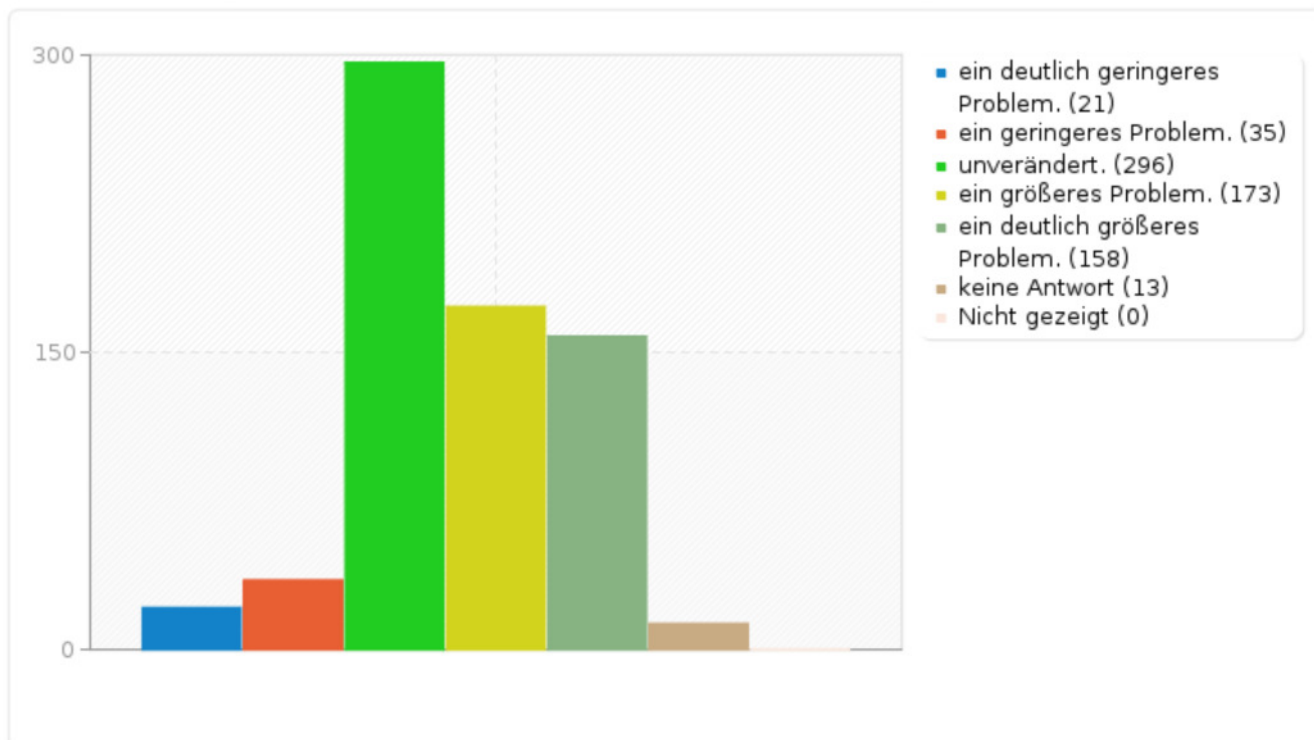
| Antwort | Anzahl | Pro |
|---------------------------|--------|-----|
| trifft völlig zu (A1) | 11 | 1.5 |
| trifft eher zu (A2) | 32 | 4.6 |
| teils / teils (A3) | 151 | 21. |
| trifft eher nicht zu (A4) | 143 | 20. |
| trifft gar nicht zu (A5) | 311 | 44. |
| keine Antwort | 48 | 6.9 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0. |



Feld-Zusammenfassung für 20

Die Schulranzen in den Pausen zu verstauen ist jetzt ...

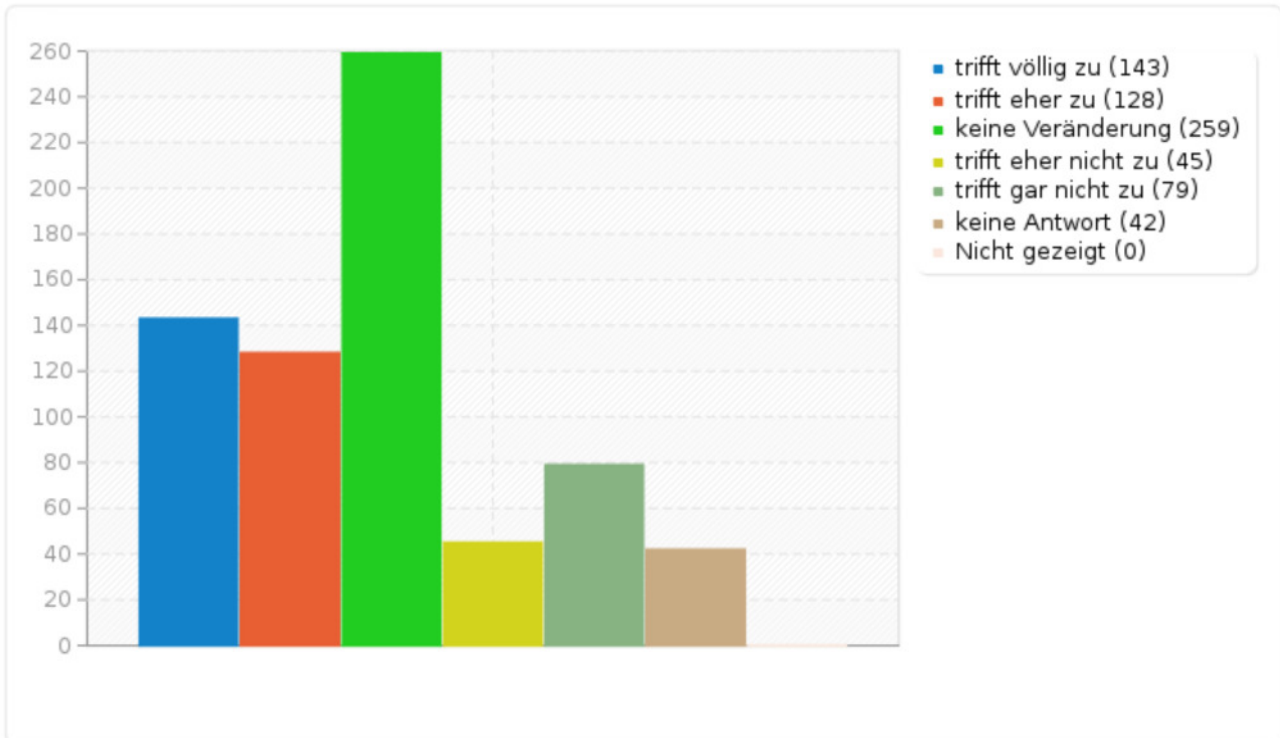
| Antwort | Anzahl |
|---------------------------------------|--------|
| ein deutlich geringeres Problem. (A1) | 21 |
| ein geringeres Problem. (A2) | 35 |
| unverändert. (A3) | 296 |
| ein größeres Problem. (A4) | 173 |
| ein deutlich größeres Problem. (A5) | 158 |
| keine Antwort | 13 |
| Nicht gezeigt | 0 |



Feld-Zusammenfassung für 21

Es gehen jetzt mehr persönliche Dinge (Kleidungsstücke, Lernmaterial, Brotzeitdosen ...) kaputt o

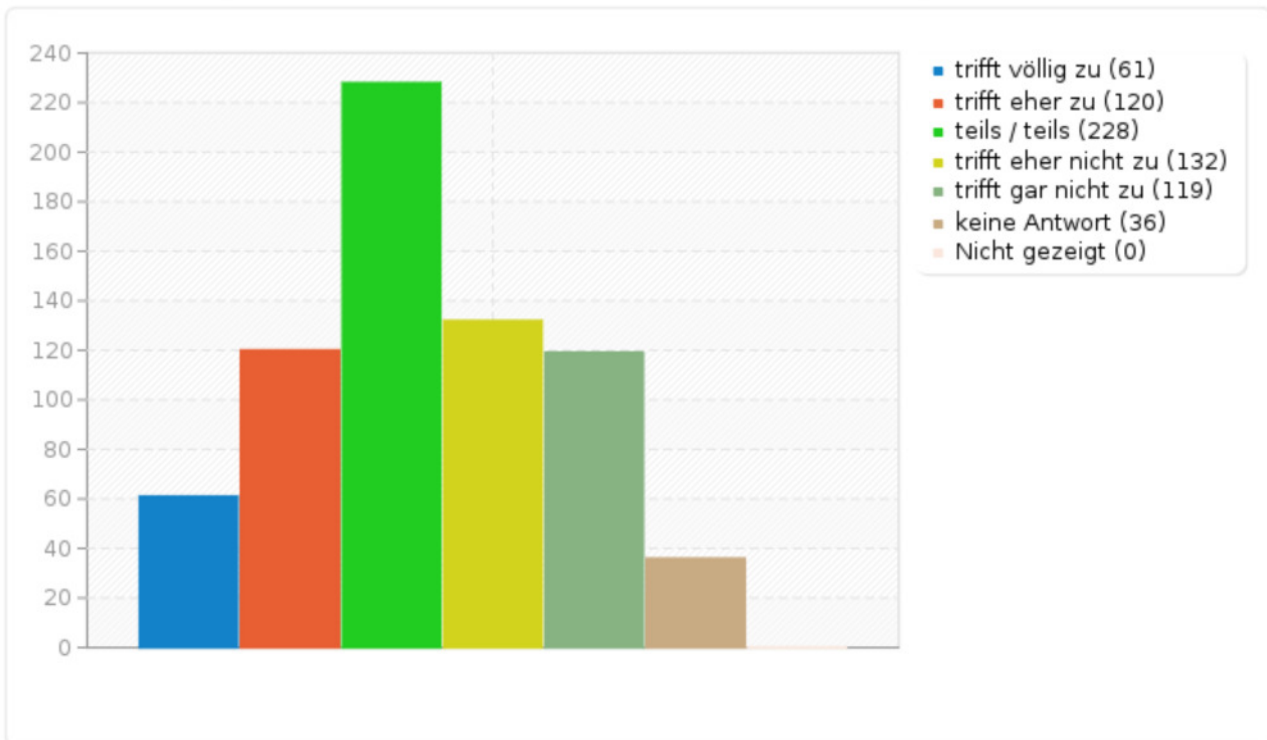
| Antwort | Anzahl | Pr |
|---------------------------|--------|----|
| trifft völlig zu (A1) | 143 | 20 |
| trifft eher zu (A2) | 128 | 18 |
| keine Veränderung (A3) | 259 | 37 |
| trifft eher nicht zu (A4) | 45 | 6. |
| trifft gar nicht zu (A5) | 79 | 11 |
| keine Antwort | 42 | 6. |
| Nicht gezeigt | 0 | 0 |



Feld-Zusammenfassung für 22

Ich habe jetzt noch genug Zeit für Gespräche und Austausch mit meiner Klasse (auch in größeren

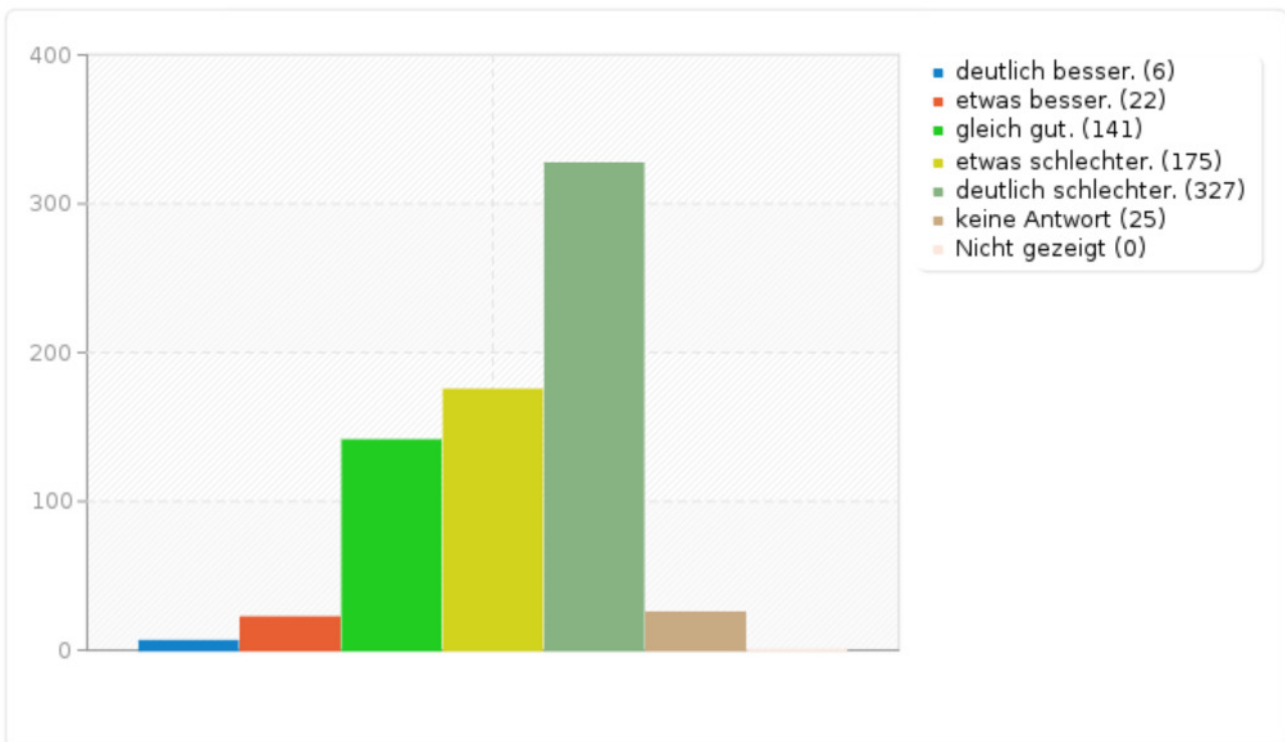
| Antwort | Anzahl | Pro |
|---------------------------|--------|-----|
| trifft völlig zu (A1) | 61 | 8.7 |
| trifft eher zu (A2) | 120 | 17. |
| teils / teils (A3) | 228 | 32. |
| trifft eher nicht zu (A4) | 132 | 18. |
| trifft gar nicht zu (A5) | 119 | 17. |
| keine Antwort | 36 | 5.1 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0. |



Feld-Zusammenfassung für 23

Wichtige Informationen (wie Schulaufgabenlisten, Ordnungsdienst...), die zuvor im Klassenzimmer erreichen mich jetzt ...

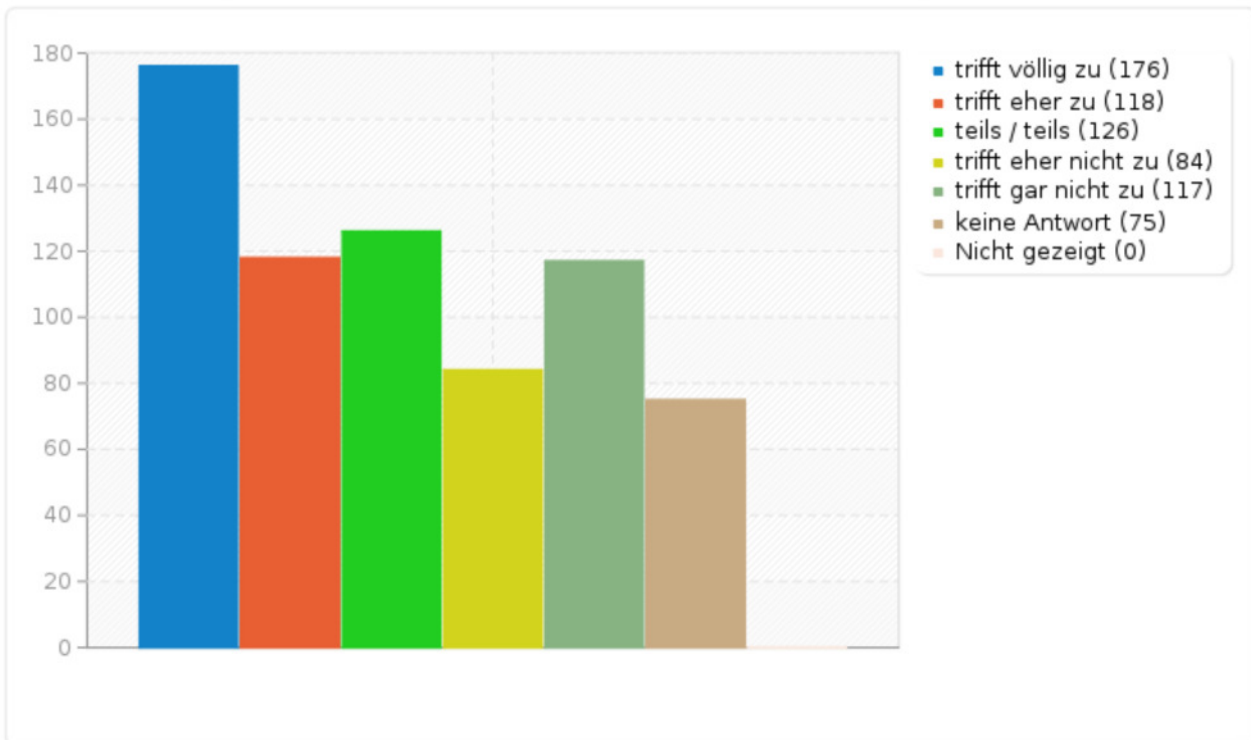
| Antwort | Anzahl | Pi |
|---------------------------|--------|----|
| deutlich besser. (A1) | 6 | 0 |
| etwas besser. (A2) | 22 | 3 |
| gleich gut. (A3) | 141 | 20 |
| etwas schlechter. (A4) | 175 | 25 |
| deutlich schlechter. (A5) | 327 | 46 |
| keine Antwort | 25 | 3 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0 |



Feld-Zusammenfassung für 24

Mir fehlt jetzt ein Rückzugsort/Gestaltungsort.

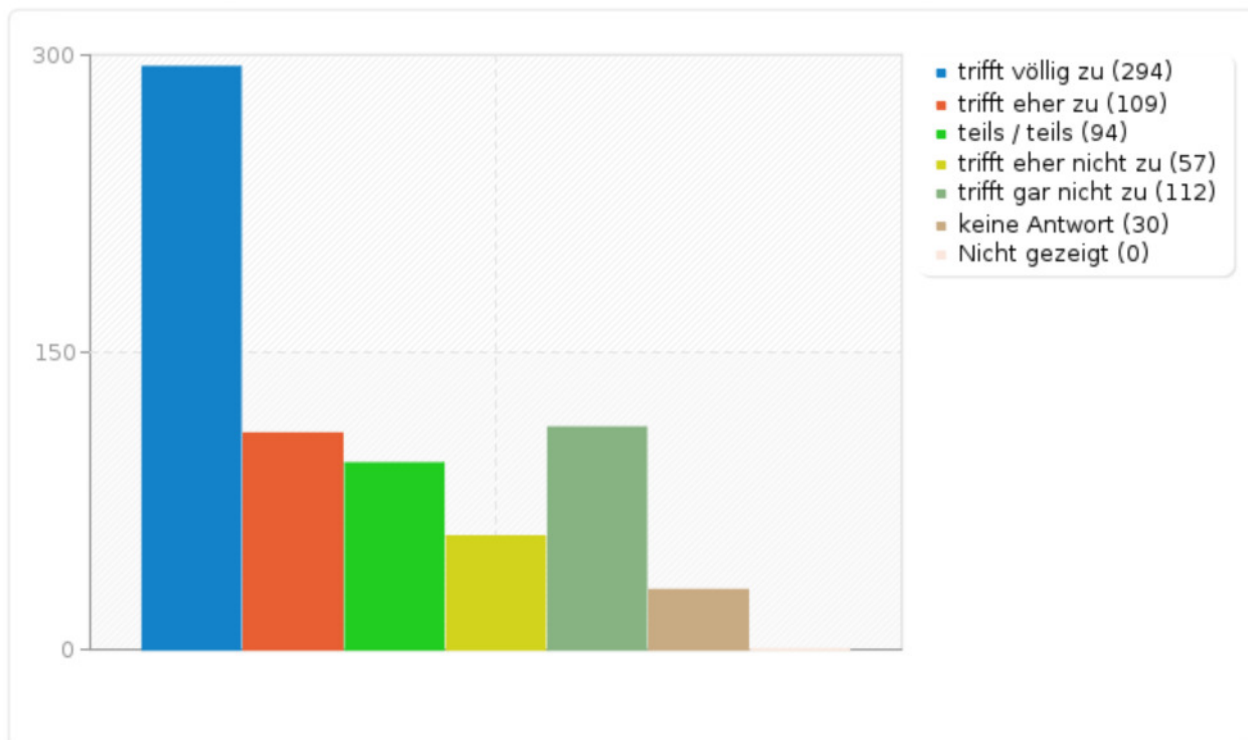
| Antwort | Anzahl | Pro: |
|---------------------------|--------|------|
| trifft völlig zu (A1) | 176 | 25.2 |
| trifft eher zu (A2) | 118 | 16.9 |
| teils / teils (A3) | 126 | 18.1 |
| trifft eher nicht zu (A4) | 84 | 12.0 |
| trifft gar nicht zu (A5) | 117 | 16.8 |
| keine Antwort | 75 | 10.7 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.0 |



Feld-Zusammenfassung für 25

Ich vermisse mein eigenes Klassenzimmer.

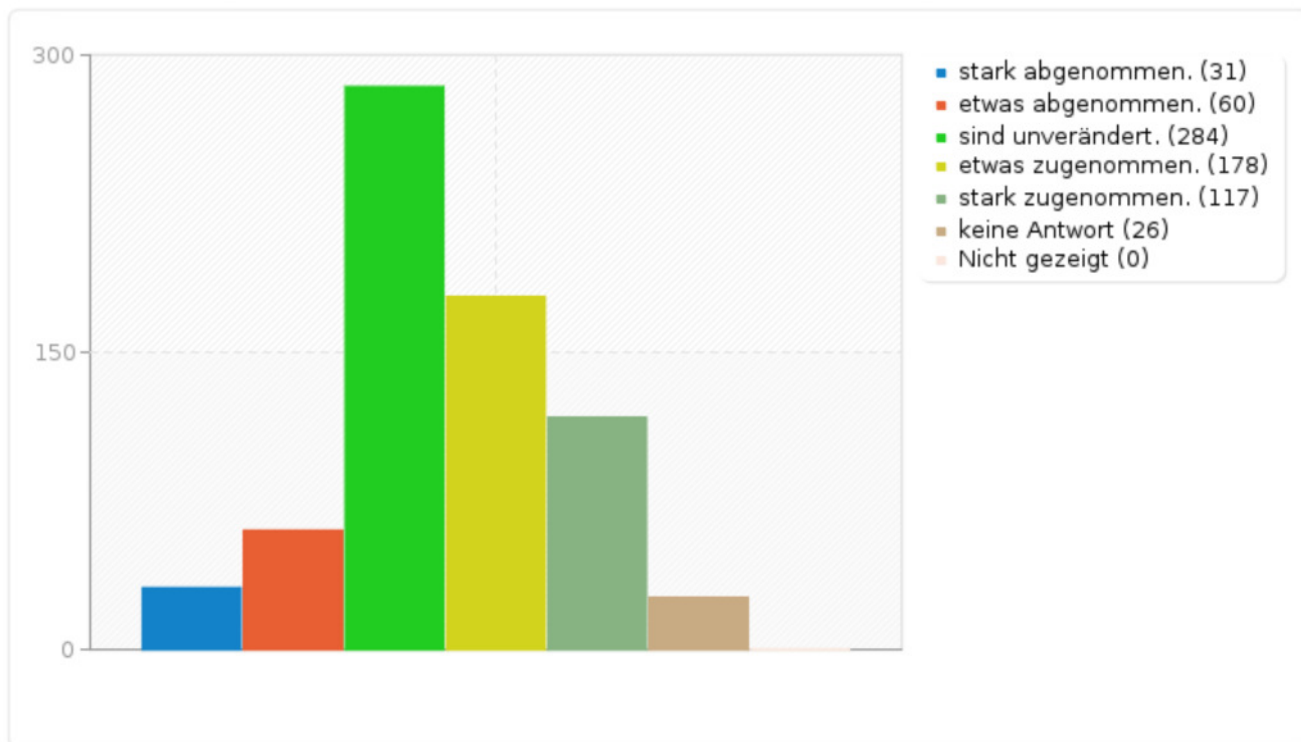
| Antwort | Anzahl | Pro: |
|---------------------------|--------|------|
| trifft völlig zu (A1) | 294 | 42.2 |
| trifft eher zu (A2) | 109 | 15.6 |
| teils / teils (A3) | 94 | 13.5 |
| trifft eher nicht zu (A4) | 57 | 8.1 |
| trifft gar nicht zu (A5) | 112 | 16.0 |
| keine Antwort | 30 | 4.3 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.0 |



Feld-Zusammenfassung für 26

Unruhe und Streitereien zwischen den Stunden haben ...

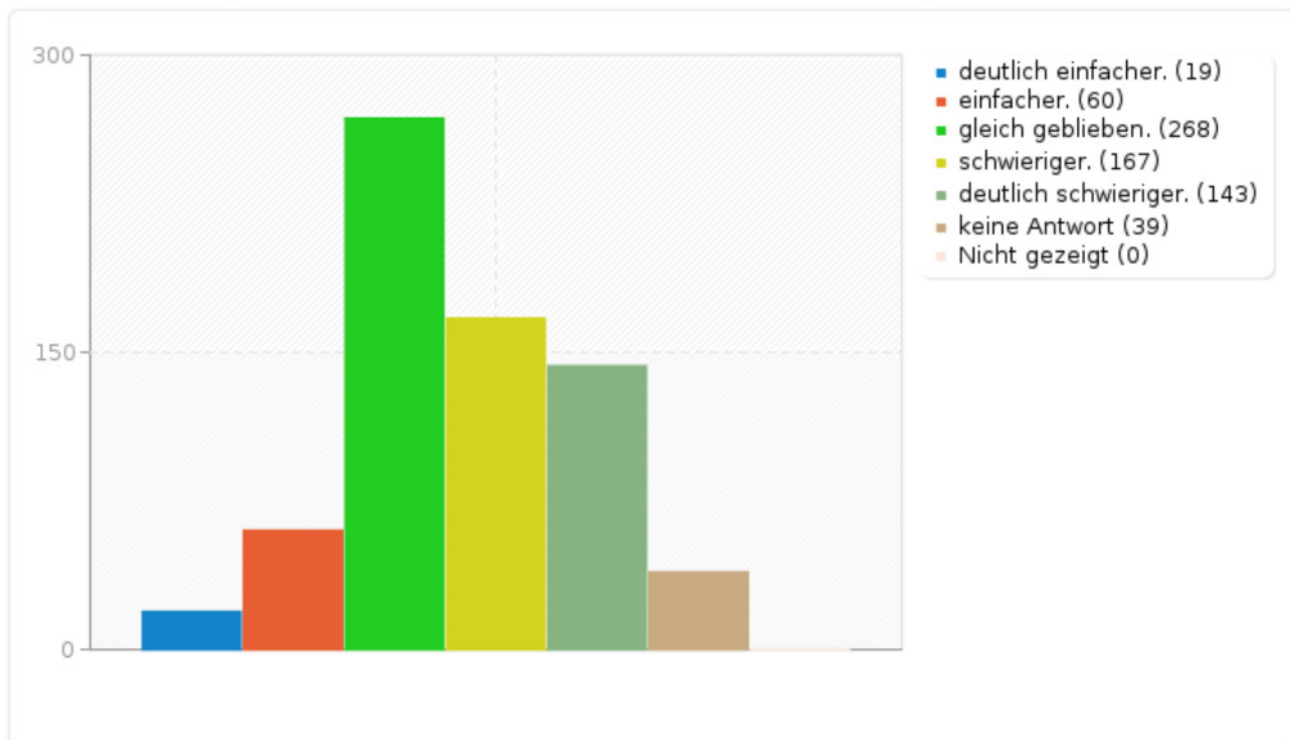
| Antwort | Anzahl | |
|------------------------|--------|---|
| stark abgenommen. (A1) | 31 | |
| etwas abgenommen. (A2) | 60 | |
| sind unverändert. (A3) | 284 | 4 |
| etwas zugenommen. (A4) | 178 | 2 |
| stark zugenommen. (A5) | 117 | 1 |
| keine Antwort | 26 | |
| Nicht gezeigt | 0 | |



Feld-Zusammenfassung für 27

Lehrer in den Pausen persönlich anzutreffen (z.B. im Lehrerzimmer) ist jetzt ...

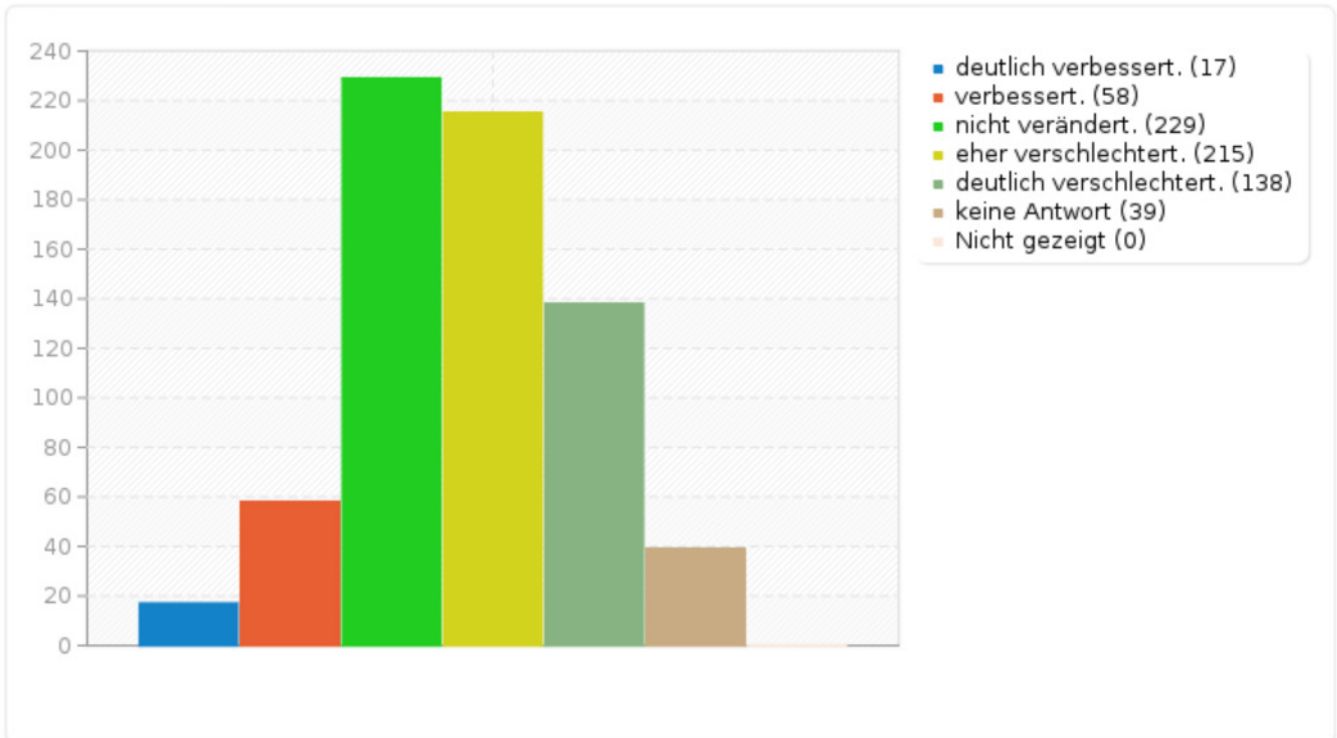
| Antwort | Anzahl | P |
|----------------------------|--------|----|
| deutlich einfacher. (A1) | 19 | 2 |
| einfacher. (A2) | 60 | 8 |
| gleich geblieben. (A3) | 268 | 33 |
| schwieriger. (A4) | 167 | 21 |
| deutlich schwieriger. (A5) | 143 | 18 |
| keine Antwort | 39 | 5 |
| Nicht gezeigt | 0 | 0 |



Feld-Zusammenfassung für 28

Das Schulklima hat sich durch das Lehrerraumprinzip insgesamt

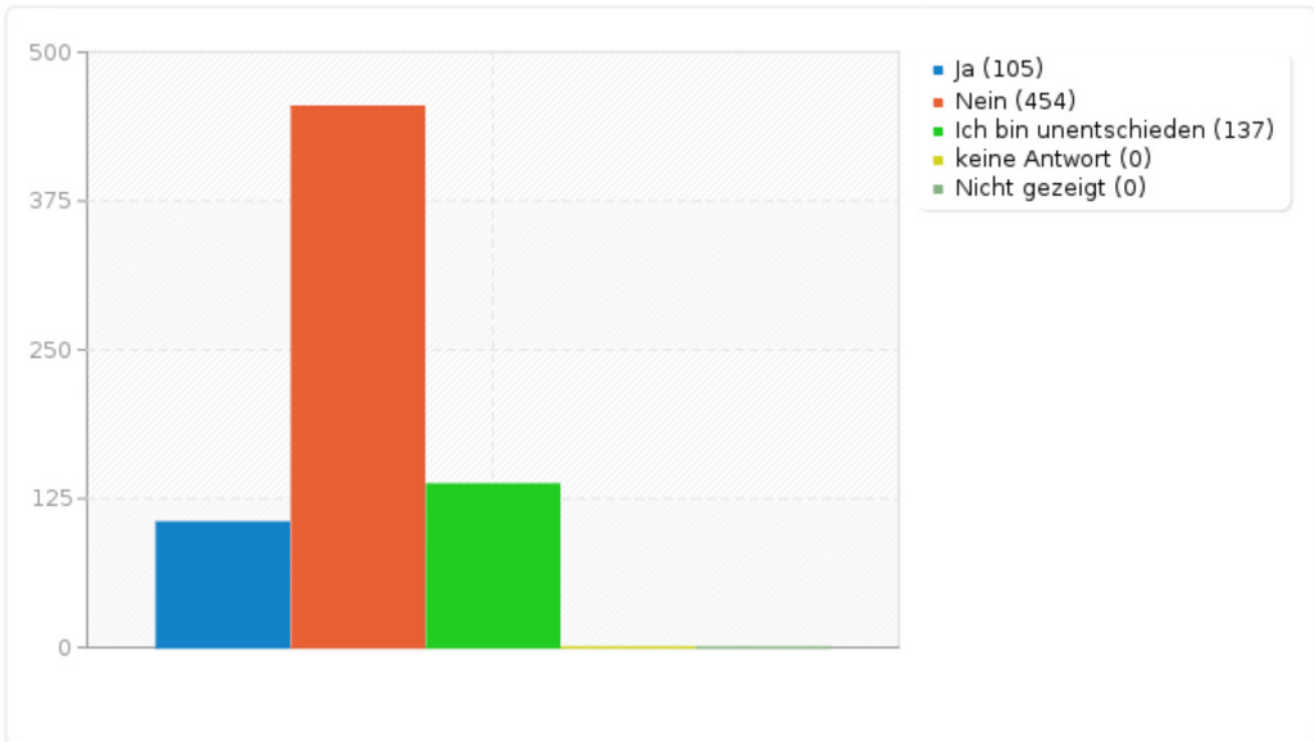
| Antwort | Anzahl |
|-------------------------------|--------|
| deutlich verbessert. (A1) | 17 |
| verbessert. (A2) | 58 |
| nicht verändert. (A3) | 229 |
| eher verschlechtert. (A4) | 215 |
| deutlich verschlechtert. (A5) | 138 |
| keine Antwort | 39 |
| Nicht gezeigt | 0 |



Feld-Zusammenfassung für 29

Das Lehrerraumprinzip soll fortgeführt werden.

| Antwort | Anzahl |
|----------------------------|--------|
| Ja (A1) | 105 |
| Nein (A2) | 454 |
| Ich bin unentschieden (A3) | 137 |
| keine Antwort | 0 |
| Nicht gezeigt | 0 |



Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|------------------------|--------|---------|
| Antwort Ansehen | 406 | 58.33% |



- Keine
- sauberere Klassenzimmer
- Vorbereitung auf den Unterricht in den 5min-Pausen ist möglich
- Zeit zwischen den Stunden sich ein wenig vorzubereiten, und ggf. Sachen abzugeben
- Meiner Ansicht nach gibt es keine wirklichen Vorteile. Es gibt nur ein paar für die Lehrer
- ES GIBT KEINE VORTEILE !!!!!
- ICH WILL MEINE 15 MIN WIEDER !!!!!
- NUR LEHRER HABEN VORTEILE !!!!!
- NICHTS
- sport
- es tut mir sehr leid aber ich sehe dort wirklich keine verteile
- ich würde die 5 min Pausen behalten
- keine Vorteile
- Die Schüler sind entspannter durch die Bewegung zwischen den Stunden.
- Wir Schüler können uns während den Stunden besser konzentrieren, da wir uns während den 5-Minutenpausen bewegen können.
- L={}
- keine nur lehrer
- was sol des es geht ned das ein Mensch unentschiedern ist amk ein fusballspiel oder schlägerei is unentschieden aber nix mensch
- keine diese brinzip ist scheisse amk
- Bessere Austauschmöglichkeiten mit Lehrern durch die kurze Pause. Diese sollte man möglicherweise bei Doppelstunden integrieren.
- Keine.
- bissl mehr Sport zwischen den Stunden um fit zu bleiben :D
- ganz gut
- nicht so viele Materalien dabei
- bewegung außerhalb der Pausen
- gar keine
- Das man noch ein bisschen vor dem Unterricht lernen kann.
- Nichts
- viele
- ganz ok
- kein kommentar
- weniger Mobbing da die Lehrer im Klassenzimmer sind und darauf besser aufpassen können
- Man kann auch mal im Pavillion sein
- Und jeder hat einen ELMO
- gar keine
- Es herrscht zwischen den Stunden Ruhe und es kommt zu keinen Streitereien.
- Slecht
- Vorgong und 5-Minuten-Pausen sind sehr positive Neuerungen des Schullebens. Diese Neuerungen sollten auf jeden Fall beibehalten werden!
- keine
- Ich finde die 5-Minuten-Pausen gut um sich auf die nächste Stunde vorzubereiten. Diese Erneuerung kann ruhig beibehalten werden.
- KEINE!!!!111!!!!11!!!!1
- Die Lehrer machen sich keine Mühe mehr irgendwo hinzugehen
- Der Vorgong.
- Man hat dank den 5 Min. Pausen mehr Zeit um seine Sachen fertig zu machen
- Man kann in den 5 min. Pausen sich für die nächste Stunde Vorbereiten.
- Die Klassenzimmer sind sauberer

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| 📌 Die 5 min pause dazwischen | | |
| 📌 Man hat mehr zeit zu essen | | |
| 📌 Der Vorgong | | |
| 📌 weniger Streitereien in den Gängen! | | |
| 📌 längere Pausen zum reden! | | |
| 📌 | | |
| 📌 und 5-minuten pausen sind sehr positiv | | |
| 📌 nichts vielleicht die fünf minuten pause finde ich in ordnung und sehr nützlich aber dass wir manchmal zu spät in den unterricht kommen weil man zb vom Sportplatz bis zum neuen pavillon gehen muss. | | |
| 📌 / | | |
| 📌 man bekam viel zu oft tickets | | |
| 📌 man musste viel zu lang laufen | | |
| 📌 5 Minuten pausen sind gut aber die Schulverlängerung ist störend | | |
| 📌 Der Vorgang ist gut. | | |
| 📌 Vorteile für den Lehrer zur Vorbereitung des Unterrichts | | |
| 📌 5Minuten Pausen | | |
| 📌 -Sauberkeit | | |
| 📌 Bessere Mediennutzung | | |
| 📌 -lehrer können sich | | |
| 📌 (theoretisch) besser vorbereiten | | |
| 📌 -5 minuten pause top,lehrerraumprinzip | | |
| 📌 flop | | |
| 📌 Ich sehe keine Vorteile im Lehrerraumprinzip. | | |
| 📌 -Einfacheres Antreffen der Lehrer in den Pausen | | |
| 📌 man sitzt neben verschiedenen leuten | | |
| 📌 Keine, das alte System war besser und ich habe mich schon mega dran gewöhnt | | |
| 📌 keine | | |
| 📌 verschiedene Sitzplätze | | |
| 📌 Lehrer haben theoretisch die Möglichkeit den Unterricht zu verbessern | | |
| 📌 Es taugt einem | | |
| 📌 Tipp: Für schüler schmackhafter machen | | |
| 📌 z.b. ohne 15min länger | | |
| 📌 Die bedingungen sind besser ,weil man auch in den Pavelion kommt und ich will nicht nur im alten haus hocken dh. ich langweile mich lieber im pavelion | | |
| 📌 Für mich ist der einzige Vorteil das wir manchmal im Pavillon sind und es dort besser ist zu unterrichten! | | |
| 📌 man kommt ins pavillon | | |
| 📌 | | |

NIX

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

nix

nix

nix

nix

- 📌 Man könnte sich besser auf die folgende Stunde vorbereiten.
Man hat eine kleine zwischen Pause.
man kann noch schnell einen Bissen nehmen.
Lehrer haben nicht mehr so viel Stress, dadurch können sie sich besser vorbereiten.
Man kann sich noch schnell ein Bisschen auf ein Ex vorbereiten.
Die Klassenräume sind sauberer.
- 📌 Vorteil: Mehr Unterricht im neuen Pavillion und ausreichend Bücher und ähnliches Schulmaterial in den Klassenräumen.
- 📌 Die Schüler Haben Keine Zeit mehr sich gegenseitig mit Bällen abzubolzen(was ein sehr störendes vorgehen ist.)da lehrer vorhanden sind.
- 📌 Dass wir so auch mal im Pavillion Unterricht haben
- 📌 Die Stunden sind deutlich besser vorbereitet.Sie Stunden fangen meist pünktlich an. Sie Lehrer und Lehrerinnen sind weniger gestresst (Das ist gut für Frau Leitgeb) Die Fünf-Minuten-Pause

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| haben zur Folge ,dass die Schule länger dauert (was aber nicht stürend ist) | | |
| 📍 ich finde es super, weil man in den pavillion. | | |
| 📍 Vorteil ist das man genug Bücher und Unterrichtsmaterial hat und Schüler der Unterstufe dürfen in den neuen Pavillon | | |
| 📍 Das man in den neuen Pavillion kommt. | | |
| 5-minuten Pausen | | |
| Wihboard | | |
| 📍 Das ich auch mal in den Pavillon komme. | | |
| 📍 Das man mehrere Materialien hat und so besser im Unterricht lernen kann und es mehr Spaß macht. | | |
| 📍 Das ich mal den Pavillon gesehen habe und der 5 Minuten- Wechsel | | |
| 📍 Ich finde das neue Prinzip gut vor allem mag ich aber die 5 minuten pausen weil ich da einen bisschen essen oder trinken kann | | |
| 📍 Man kommt in den neuen Pavillon. | | |
| 📍 Für mich ist der einzige Vorteil, dass wir jetzt schon im neuen Pavillon sind. | | |
| Allerdings sehe ich sonst keine Vorteile | | |
| 📍 Der 5-Minuten-wechsel ist gut da man sich noch kurz Zeit nehmen kann einen Schluck zu trinken oder einen happen zu Essen. | | |
| M,an kommt auch in ein paar Fächern in den neuen Pavillion | | |
| 📍 -Mehr Möglichkeiten für Medien | | |
| -Individuellere Klassenzimmer | | |
| -5 - Minuten-Pausen | | |
| -Pavillon besser ausgestattet, dadurch besserer Unterricht | | |
| -Mehr Zeit | | |
| 📍 Ich komme in den neuen Pavillion.Dort kann man die technischen Vorteile nutzen | | |
| 📍 Man kann jetzt in den neuen pavillon | | |
| 📍 Ich bin ein klarer Befürworter des Klassenraumprinzips da man im Stundenwechsel Bewegung frische Luft und genug Zeit hat, sich mit seinen Klassenkameraden über die Stunde aus zu tauschen. Außerdem haben die Klassenzimmer im neuen Pavilion eine viel bessere Ausstattung als die im normalen Schulhaus. | | |
| 📍 Die Zimmer sind sehr Modern, | | |
| das Lehrerraumprinzip ist gut und es soll so bleiben | | |
| 📍 Es gibt nur Nachteile | | |
| 📍 Vorteile sehe ich keine außer Komfort für die Lehrer. Es gibt höchstens Dinge, die unverändert geblieben sind oder (mir) egal sind (Vorgong) | | |
| 📍 Die Lehrer sind deutlich entspannter. | | |
| 📍 Die Lehrer sind deutlich entspannter | | |
| 📍 Mehr Pausen.Bessere Laune der Lehrer. | | |
| 📍 längere 5 minuten pausen.bessere laune der lehrer | | |
| 📍 5 Minutenpausen wo man sich entspannen | | |
| gut vorbereitete/entspannte Lehrer | | |
| 📍 Mann kann sich zwischendurch bewegen.(: | | |
| 📍 5 Minutenpausen, | | |
| besser ausgestattete Klassenzimmer | | |
| 📍 ich finde es sehr gut da wir nun auch im neuen pavilion auch untericht haben | | |
| 📍 Die Lehrer sind nicht mehr so gestresst. | | |
| 📍 # 5 Minuten pause | | |
| # Lehrer sind geCHILLT | | |
| 📍 Man hat zeit auf das Klo zu gehen. Sonst ist es nur für Lehrer gut. | | |
| 📍 es gibt 5 Minuten pausen die sehr hilfreich sind | | |
| 📍 die Lehrer sind jetzt entspannter und können sich besser auf den Unttericht vorbereiten. | | |
| 📍 das ist viel besser, denn die Lehrer sind viel chilliger und entspannter. | | |
| 📍 Die Schüler bewegen sich zwischendurch. | | |
| 📍 DIE LEHRER SIND ENTSPANNTER UND SIND BESSER VORBEREITET | | |
| 📍 Die Lehrer sind teilweise entspannter. | | |
| 📍 Die Lehrer sind entspannter und sind besser auf den Unterricht vorbereitet. | | |
| 📍 Die Lehrer sind entspannter und auf den Unterricht besser vorbereitet | | |

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| Die Lehrer sind sehr angenehmer geworden. | | |
| Man kann sich zwischen den fünf Minuten Pausen stärken und aufs Klo gehen. | | |
| Klassenzimmer sind sauber | | |
| die lehrer sind entspannter und vorbereiteter.es ist auch gut das die nachmittagsstunden 40 minuten dauern | | |
| die lehrer sind entspannter als wen sie kommen müssen | | |
| Man ist jetzt auch als Unterstufe in den Pavillons. | | |
| Man kann während der 5 Minuten Pause mit seinen Freunden reden aber eigentlich auch nicht viel mehr als davor. | | |
| Das auch die Unterstufe jetzt manchmal im Pavillon ist. | | |
| man ist entspannter in den Stunden. man kommt auch z.B.in den neuen Pavillon. | | |
| Die jüngeren Schüler sind auch im Pavillon,nicht nur die älteren Schüler. | | |
| Man kann während der 5 Minuten pause etwas mit seinen Freunden reden aber auch nicht sehr viel mehr als davor. | | |
| Nein | | |
| Die Lehrer sind besser gelaunt,weil sie nicht immer von Zimmer zu Zimmer gehen müssen. | | |
| Die Technik ist oft nicht so kaputt. Man kann einbißchen entspannen zwischen den Stunden in den 5-minuten pausen. | | |
| Durch die pause habe ich mehr Zeit,um mich auf die Stunden vorzubereiten | | |
| Man hat mehr Zeit zwischen den Stunden | | |
| Man hat deutlich mehr Zeit und ist entspannter | | |
| man hat etwas zeit um sich auf die nächste stunde einzustimmen | | |
| Den Vorgong finde ich gut aber die Lehrer überziehen die Stunden trotzdem noch oft, dass müsste man ändern. | | |
| Die Schüler haben immer kurz Zeit etwas zu Trinken oder zu essen. | | |
| Das es auch ein bisschen Abwechslung mit den Räumen gibt und man zum Beispiel auch mal im Pavillion ist. | | |
| Mann kann sich etwas vorbereiten und sich überlegen was Mann letzte Stunde gemacht hat | | |
| -Sehe ich keine | | |
| die Technik ist besser | | |
| Man ist manchmal in anderen Räumen, die bessere Ausstattung haben und moderner sind. (z.B Dem Pavillion) | | |
| eigentlich gar nichts | | |
| Wir sind so auch mal in den P Räumen | | |
| Man hat mehr Zeit in den zwischen Pausen | | |
| Meiner Meinung gibt es nur wenige und zwar,dass die Klassenzimmer sauberer sind. | | |
| viele unserer Lehrer haben ein whiteboard im zimmer und benutzen mehr medien im unterricht | | |
| ... | | |
| Ich brauche weniger sozialen Kontakt zu Menschen | | |
| - 5-Minuten Pausen | | |
| keine | | |
| / | | |
| Die Unterrichtszeit wird besser genutzt. | | |
| Die Lehrer sind teilweise besser vorbereitet. | | |
| keine | | |
| Gut umgesetzt könnte das System die Schule verbessern aber es hat sich nichts verändert bis auf dass alles chaotischer wurde. | | |
| Sauberkeit der Räume | | |
| gar keine. | | |
| sorry aber finde leider keine | | |
| Man kann sich mal kurz unterhalten,aber die zusatzliche schulzeit nervt.Mir wird immer wieder meine Flasche oder etwas anderes wird aus meinem schulranzen rausgenommen und geht verloren | | |
| gar keine | | |
| Ich sehe keine Vorteile | | |

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|--|--------|---------|
| Die Lehrern kommen fast jede Stunde rechtzeitig. | | |
| Der Unterricht ruiger gehalten werden. | | |
| ich sehe keine vorteile im lehrerraumprinzip | | |
| gar keine Vorteile | | |
| viele Lehrer sind besser ausgestattet | | |
| -die 5 Minuten Pause | | |
| -es werden mehr Medien genutzt | | |
| Wir haben einfach mehr Zeit uns auf die Stunde vorzubereiten. | | |
| Es gibt einfach keine vorteile! | | |
| insgesamt sehe ich keine Vorteile | | |
| 1234576789101112131415161718192021222324252627282930 | | |
| die 5 minuten pause | | |
| Es ist nicht mehr so langweilig , weil man früher fast den ganzen Tag in einem Zimmer war und jetzt wechselt man fast jede Stunde die Zimmer wechseln und ich finde das positiv.Die Lehrer können sich auch für die nächste Stunde während der 5-Minuten Pause und nicht während dem Unterricht. | | |
| Man hat jetzt mehr Zeit sich auf die Stunde vorzubereiten und kann sich in den 5 Minuten auch mit Freunden unterhalten. | | |
| Ich sehe gar keine Vorteile nur Nachteile. | | |
| Es gibt keine | | |
| Nur für die Lehrer | | |
| Die 5 Minuten ermöglichen mir ein Lied am Handy zu hören, was nach 45 Minuten Unterricht hilft. | | |
| ich sehe keine Vorteile zum Klassenraumprinzip. | | |
| keine | | |
| keine!!!! Veränderung zum Schlechtem | | |
| Lernzeit zwischen den Stunden | | |
| kurze Erholpause | | |
| Raucher pause | | |
| Die 5-Minuten Pausen sind ziemlich gut. Die Lehrer sind vielleicht ein kleines bisschen entspannter, aber kaum merklich. | | |
| es heißt ich bin unentschlossen | | |
| Spaß bei Seite es hat für mich keinen Vorteil. Vielleicht hat es einen für die Lehrer | | |
| -wirkt sehr gut gegen Müdigkeit | | |
| =>mehr Motivation zur Beteiligung am Unterricht,deshalb dafür | | |
| zwischen den Stunden kann man noch seine privaten Sachen erledigen | | |
| Mehr Möglichkeiten zur Gestaltung des Unterrichts | | |
| Natürlich gibt es in der Theorie ein paar Vorteile. Aber diese werden in der Realität nicht umgesetzt! U.a. da das Prinzip mit seinen Vorteilen aus Kostengründen nicht vollständig umgesetzt werde kann(z.B. sind Anschauungsmodelle für alle Klassenzimmer einfach zu teuer anzuschaffen!). | | |
| Allerdings wäre auch ansonsten bei der individuellen Raumgestaltung auch noch Luft nach oben! | | |
| Sauberkeit | | |
| Bessere Raumgestaltung, mehr Unterrichtsmaterialien. | | |
| Noch Luft nach oben da die Lehrer den Raum mehr anpassen könnten. | | |
| whiteboards | | |
| in der 5 Minuten Pause kann man auf`s Klo gehen was man sonst zwischen den Stunden nicht dürfte | | |
| dass man in den 5 minuten pause auf das klo gehen kann/man kann jetzt mehr übersicht haben z.B.ob man die hausaufgaben hat oder ob man das zeugs für den unterricht hat | | |
| Ich finde es schlecht da man sich immer zwischen den fünf-Minuten Pausen dregelt und man kaum durchgehen kann. | | |
| man hat 5 Minuten zeit auf die Toilette zu gehen:) | | |
| Man kann sich bewegen, frische Luft schnappen in den 5-Minutenpausen. | | |
| 5Minuten Pausen sind gut | | |
| weil man sich da ein bischen entspanen kann aber nur ein bischen es wären 10 minuten besser | | |
| gar keine vorteile. | | |

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| 📌 Ich finde es schlecht wenn es man sich durch die Leute drengeln muss. | | |
| 📌 Ich finde es gut mit der 5 minutenpause sonst... | | |
| 📌 Zeit haben auf Toilette zugehen. | | |
| 📌 5 minuten pausen sind gut weil man sich für den nächsten unterricht vorbereiten kann allerdings währen 10 minuten besser. | | |
| 📌 das wir auf die Toilette gehen können | | |
| 📌 gar keine vorteile | | |
| 📌 Man kann besser mit den Lehrern reden & man hat mehr Bewegung! ;) | | |
| 📌 Man hat mehr Zeit mit seinem Schulkameraden zu sprechen. | | |
| 📌 Dass man sich mehr bewegt und man sich in der 5-Minuten-Pause unterhalten und umschalten kann. | | |
| 📌 Man kann sich in den 5 Minuten-Pausen mit seinen Freunden unterhalten. Man kann etwas essen bzw. etwas trinken. Man kann sich mehr bewegen. | | |
| 📌 ich kann mich in den 5 Minutenpausen mit unseren Freunden besser verständigen.was ich dumm finde ist das manche gegen das Lehrerraumprinzip sind obwohl sie garkeinen Grund haben! | | |
| 📌 Die Lehrer sind pünktlicher. | | |
| 📌 nicht exestent!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! | | |
| 📌 GIBTES NICHT !!!!!!!!!!! | | |
| 📌 man sitzt nicht den ganzen Tag an einem Platz sitzt sondern sich nach jeder Stunde bewegen kann.:) | | |
| 📌 Hallo.Die Lehrer sind pünktlicher. sonst nichts ;) | | |
| 📌 Man macht zwischen 2 Stunden auch etwas Sport und sitzt nicht nur vor einem Schreibtisch. | | |
| 📌 Der Vorgong ist super und auch die 5 Minuten Pausen finde ich in Ordnung. Man könnte zum Beispiel eine 3 min Pause einführen und das Lehrerraumprinzip trotzdem abschaffen. | | |
| 📌 Lehrer sind entspannter; man bewegt sich zwischen den Stunden | | |
| 📌 bessere Unterrichtsvorbereitung des Lehrers, Nutzung von mehr digitalen Medien (z.B. Beamer, Dokumentenkamera), Unterrichtsmaterialien (oft, aber nicht immer) in den Klassenzimmern enthalten | | |
| 📌 wechselnde Umgebung | | |
| 📌 Lehrer beendet ihren Unterricht meist pünktlich. | | |
| 📌 Alles perfekt | | |
| 📌 bessere Unterrichtsmaterialien | | |
| 📌 mehr Medieneinsatz | | |
| 📌 -Mehr Variabilität -Bewegung zwischen Unterrichtsstunden -Öfters Unterricht im Pavillon was sauberer und besseres Equipment hat | | |
| 📌 Vorteile dafür sprechen eigentlich nur für Lehrer und den Medienansatz. | | |
| 📌 Gar keine | | |
| 📌 mehr sauberkeit | | |
| 📌 Keine | | |
| 📌 Der Unterricht wird meistens pünktlich beendet | | |
| 📌 ich sehe keinen verteil da die schule länger dauert und und die lehrer die 5 minuten pause nicht beachten | | |
| 📌 - KEINE VORTEILE!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! - | | |
| 📌 ich sehe keine Vorteile des Lehrerraumprinzips. | | |
| 📌 -mehr zeit während de 5min pausen zunlernen | | |
| 📌 Man ist öfter im Pavillon Unterricht | | |
| 📌 Ich finde das Lehrerraum Prinzip sehr gut und die 15 Minuten länger schule stören mich nicht. Auch ist es gut dass jede Klasse mal in einem anderen Klassenzimmer Unterricht hat und dadurch Abwechslung geboten bekommt | | |
| 📌 -man hat die Chance jetzt auch im Pavillon Unterricht zu haben ;) | | |
| 📌 -Viele können dadurch auch im Pavillon unterrichtet werden. | | |
| 📌 | | |

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

JESUS!!!!!!!

- 📌 uvuvuwwe onytenwewe ubwemubwem osas
- 📌 uwuwuwuwuwuwoneyntueueue jisos
- 📌 uwuvuvuewwuewwuew onty twuewewe osas
- 📌 Baustel gut stell
- 📌 Man kann zwischen zimmer im pavilon und Hauptgebäude wechseln ,wo unterschiedliche Ausstattung ist und die Einzeltische sind toll da andere sich nicht ausbreitenkönnen und man selber platz hat
- 📌 mehr Bewegung in der Schule
- 📌 die Klassenzimmer sind besser ausgestattet
- 📌 Die Klassenzimmer sind jetzt besser ausgestattet.
- 📌 keine
- 📌 keine Vorteile
- 📌 keine
- 📌 keins
- 📌 eigentlich nur die 5 min pausen
- 📌 es gibt keine nur das wir auch in den neuen Pavillon dürfen
- 📌 nichts
- 📌 keine
- 📌 Keine außer für die Lehrer welche aber deutlich weniger als die schüler sind
- 📌 keine
- 📌 Durch die unterschiedlichen Räume kann man sich viel besser auf das jeweilige Fach konzentrieren und es herrscht ein viel besseres Arbeitsklima.Noch dazu kommt man in den kleinen Pausen an die frische Luft, z.B. auf dem Weg zum Pavillion.
- 📌 -besseres unterrichtsmaterial
- 📌 Der Unterricht in verschiedenen Klassenzimmern ist interessanter.Außerdem kann man sich in den fünf Minuten Pausen gut mit der Klasse austauschen.
- 📌 Das man sich auf die nächste Stunde vorbereiten kann
- 📌 keine
- 📌 Mann sitzt neben verschiedenen Leuten
- 📌 saubere Klassenzimmer
- 📌 keine
- 📌 Keine
- 📌 keine Vorteile, eher Nachteile
- 📌 die lehrer haben mehr zeit sich auf den unterricht vorzubereiten
- 📌 Die Lehrer haben mehr Zeit sich auf den Unterricht vorzubereiten
- 📌 Die Lehrer kommen seltener zu spät, bereiten sich auch besser vor.
- 📌 Die Lehrer kommen selten zu spät und bereiten sich besser auf die Klasse vor
Außerdem sind die Schüler nicht in der Zwischenzeit alleine
- 📌 keine!
- 📌 Geräte werden nicht mehr beschädigt
- 📌 Man hat mehr Zeit um sich auf den Unterricht vorzubereiten
- 📌 Keine Antwort
- 📌 wir können reden wenn wir auf den weg zum nächsten klassenzimmer gehen
- 📌 ES ist gut
- 📌 In den 5 Minuten die man jetzt Pause hat kann man mit seinen Freunden reden.
- 📌 Ich finde es etwas besser.
- 📌 man ist nicht die ganze zeit in einem grossen oder kleinem raum.man hat vielleicht nur eine minute zeit zum wechseln.
- 📌 man kann früher nachhause und es können keine sachen geklaut werden wie im normalen
- 📌 wir können schneller nach hause und es können keine sachen geklaut werden wie im normalen
- 📌 Jeder Lehrer hat sein eigenes Klassenzimmer und ist dadurch entspannter.

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| 📌 Lehrer muessen nicht raum wechseln | | |
| 📌 Vielleicht sind die Zimmer minimal sauberer und die Lehrer entspannter. | | |
| 📌 Man ist kurz an der Luft und man kann sich bewegen und essen | | |
| 📌 ich finde es gibt keine | | |
| 📌 5 Minutenpausen | | |
| 📌 man kann sich in den Pausen über das nächste oder letzte Unterrichtsfach austauschen. | | |
| 📌 Die Lehrer haben mehr zeit um den Unterricht vor zu bereiten. | | |
| 📌 Die 5 minutenpausen sind ganz okay | | |
| 📌 Keine Vorteile. :) | | |
| 📌 | | |
| !!!!!!!NICHTS!!!!!!! | | |
| 📌 die schule ist länger meine bfreizeit geht vorbei die lehrer überziehen immer wieder :(| | |
| 📌 Die 5 - Minutenpause. | | |
| 📌 Gar keine | | |
| 📌 nichts | | |
| 📌 das man die 5 minuten pause hat | | |
| 📌 keine | | |
| 📌 man kann zwischen durch etwas essen | | |
| 📌 -Gar nichts | | |
| 📌 die Klassenzimmer sind aufgeräumter | | |
| 📌 Gar keine | | |
| 📌 Man hat zwischen den Stunden eine 5-Minuten pause | | |
| 📌 Die Lehrer sind entspannter | | |
| 📌 Man kann zwischen den stunden aufs Klo gehn | | |
| 📌 Ich habe mehr Zeit um sich mit Lehrern über den Unterrichtsstoff zu unterhalten und kann besser individuelle Fragen klären. | | |
| 📌 Man kann während der 5 Minuten Pause aus n Klo gehen | | |
| 📌 - | | |
| 📌 Man hat mehr Zeit zwischen den Stunden. | | |
| 📌 - | | |
| 📌 KEINE!!! | | |
| 📌 für die Schüler ist der einzige Vorteil die Sauberkeit im Klassenzimmer | | |
| 📌 Dass Lehrer sich nicht so stressen | | |
| 📌 insgesamt ohne die 5 min pause und dadurch verlängerte schulzeit positiv. | | |
| 📌 Insgesamt ist das Lehrerraumprinzip keine schlechte Idee, das einzige was stört sind die 15 min länger Unterricht, die man vermeiden könnte, z.B. durch Verschiebung der 5-min-Pause in Unterrichtsstunden (in jede Stunde 2 min, was nichts ausmachen würde da nach dem Vorgong keiner mehr Konzentriert ist). | | |
| 📌 für Schüler keine | | |
| 📌 keine | | |
| 📌 echt coaaaaaaaaaaaaal | | |
| 📌 Durch das Lehrerraumprinzip ist es nun sauberer in den Klassenzimmern. | | |
| 📌 Thit cho | | |
| 📌 Es gibt einfach keine Vorteile außer das die Lehrer sich einen Kafe machen können | | |
| 📌 -Lehrer müssen sich nicht von Raum zu Raum bewegen | | |
| 📌 日本語訳はどこですか？私は食堂でご飯が欲しいです！ | | |
| 📌 ist mir egal hauptsache mir wird nix geklaut | | |
| 📌 sauberkeit, bessere sitzordnungen, fester stundenschluss, entspanntere Lehrer | | |
| 📌 speziell das Lehrerraumprinzip ist nicht das was so stört. | | |
| 📌 das Lehrerraumprinzip an sich ist nicht so schlecht und nicht so störend | | |
| 📌 nichts | | |
| 📌 / | | |
| 📌 manche Lehrer die viel mit dem beamer unterrichten haben ihr zeug schneller verbunden | | |
| 📌 Keine | | |

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

- 📌 Lehrer sind weniger gestresst
- 📌 Durch das Lehrerraumprinzip haben ein paar Lehrer besonders im Pavillon Vorteil Medien im Unterricht zu benutzen.
- 📌 raucherpause
- 📌 -man kann sich besser vorbereiten (allg.)

- 📌 Vorbereitungszeit für die kommende Stunde; in den kleinen Pausen kann man Gespräche führen, auch über den Unterricht
- 📌 -Zimmer sind sauberer
- 📌 Die Klassenzimmer sind generell in einem besserem Zustand.
- 📌 KEINE ALLZU GROßEN
- 📌 -
- 📌 -bessere Vorbereitung
- 📌 Haben mehr zeit zum raum wechseln
man sieht in den zwischenpausen leute aus den anderen klassen
- 📌 -sauberer
- 📌 Der Raum bleibt sauber.
- 📌 -Sauberkeit der Klassenzimmer
- 📌 -Mehr Kontrolle über die Klasse durch die Lehrer
- 📌 bisschen mehr zeit zum vorbereiten
- 📌
- 📌 -sauberere Klassenzimmer
- 📌 Die Tische stehen nicht mehr irgendwo im Klassenzimmer verteilt, sondern steh in der vom Lehrer gewünschte Ordnung
- 📌 -Klassenzimmer sind sauberer
- 📌 -saubere klassenzimmer
- 📌 Die Lehrer sehen, wenn und von wem etwas kaputt gemacht wird
- 📌 Die Klassenzimmer sind in einem vesendlich besserem Zustand.
- 📌 -Sauberkeit der Klassenzimmer
- 📌 -Lehrer kommen pünktlicher
- 📌 weniger Stress,man kann sich unterhalten
- 📌 - Lehrer sind leichter anzutreffen.
- 📌 - Bessere Lernmöglichkeiten

- >> Die 5-Minuten Pausen sollen bleiben, denn sie lockern den Schultag etwas auf. Sie sollten aber in Doppelstunden auch nicht unterschlagen werden. Und in sie sollte auch nicht überzogen werden --> Mögl. Ticket <<
- 📌 Man kommt öfters am Wasserspender vorbei.
- 📌 - Man sieht öfters andere Landschaften durch die Fenster
- 📌 mann kann sich zwischen den Stunden wenigstens kurz die Beine vertreten und sich kurz ausruhen/mit Freunden austauschen
der Vorgong ist sehr nützlich den lehrern auch noch daran zu erinnern den unbtericht zu beenden
- 📌 -mehr Mediengebrauch möglich
- 📌 -fünf Minuten Pausen
- 📌 -entspannt für die Lehrkräfte
- 📌 =>ausgelastet/nicht gestresst
- 📌 hahahaha guter Witz ;)

- scheiss G8
- 📌 bessere Gestaltungsmöglichkeiten des Unterrichts(die aber leider nur von wenigen Lehrern ausgeschöpft werden)
- 📌 wenige Lehrer gestalten tatsächlich ihr Klassenzimmer
- 📌 durch da Lehrerraumprinzip gibt es meiner Meinung nach wenige Verbesserungen. Ausschließlich
- 📌 garkeine
- 📌 Fr Buchtlers Klassenzimmer-sonst gar nix
- 📌 Frau Buchtlers Klassenzimmer ist sehr schön und entspannend. Sonst keine positiven Aspekte.
- 📌 nichts
- 📌 Ich habe die Schonze öfters am Kabaautomaten vorbeizukommen und ein leckeres

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent


Erfrischungsgetränk zu genießen.

Eine Eisbox wäre echt mega cool

- 👉 Lehrer fühlen sich wohler
- 👉 Man kann sich zwischen den Stunden bewegen.
- 👉 die Lehrer passen auf ihre eigenen Klassenzimmer auf.
- 👉 5 Minuten Pausen = man kommt erfrischt von der einen Stunde in die nächste
- 👉 /
- 👉 Zimmer sind Sauber.. (🙏🙏)
- 👉 Ich sehe keine großen Vorteile im Lehrerraumprinzip
- 👉 Der Lehrer kann sein eigenes Klassenzimmer gestalten
- 👉 Der Lehrer hat mehr Arbeitsfläche
- 👉 Eine Möglichkeit für die Lehrer besser auf die Ordnung im Klassenzimmer zu achten. Allerdings können die Lehrer den nachfolgenden Lehrern nicht mehr mitteilen wer krank ist.
- 👉 ich sehe keine Vorteile des Lehrerraumprinzips
- 👉 keine Vorteile.
ich finde es sehr schlecht und eher 100 Lehrer sollten die Räume wechseln als 1200 Schüler.
Besonders für die 5. Klassen ist es sehr schwierig so einen guten Schulanfang an der neuen unbekanntem schule zu haben.
ihr "Zuhause" fehlt
- 👉 keine Vorteile - es wäre viel einfacher wenn die Lehrer den Raum wechseln, als wenn das 1200 Schüler müssen.
- 👉 mehr medien die lehrer fühlen sich wohler und es
- 👉 mehr unterrichtszeit
- 👉 ich habe dazu nichts hinzuzufügen
- 👉 Neutral
- 👉 Besserer Unterricht.
- 👉 nix
- 👉 Mehr bewegung
Vorbereitung für eine stunde
Mehr Zeit zum reden (mit Freunden)
Lehrer sind nicht mehr so schwer zu finden
- 👉 Mehr Vorbereitungszeit vor den Stunden, mehr Möglichkeiten Lehrer persönlich anzutreffen.
- 👉 Bessere Vorbereitung auf den Unterricht, Stunden sind so lang wie sie sollten
- 👉 Der verflucht langsame Vertretungsplan!
(unabhängige Kritik)
- 👉 nix
- 👉 ich finde das lehrerraumprinzip sehr gut da der unterricht besser und interessanter geworden ist und ich hoffe dass das lehrerraumprinzip weitergeführt wird
- 👉 nix
- 👉 gibt nichts
- 👉 Ich sehe keine Vorteile des Lehrerraumprinzips !
- 👉 eher nicht
- 👉 Ich sehe keine Vorteile
- 👉 Gibt keine :(
- 👉 Gibt keine :(
- 👉 gar keine :-(
- 👉 gibt keine
- 👉 -
- 👉 einfach gut
- 👉 (:
- 👉 (:
- 👉 (:
- 👉 ich sehe die 5-minutenpause als sehr praktisch! (:
- 👉 ich kann besser nachdenken
- 👉 das man zwischen den stunden was essen kann
- 👉 ich werde oft mit den heft einträgen nicht fertig .Aber man kann auf dem Weg mit seinen Freunden reden.

Feld-Zusammenfassung für 30

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Vorteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|--|---------------|----------------|
|  ich bin für 40 minuten stunden und raumwechsel weil man dann auch in den neueren räumen unterrichtet hat | | |
| keine Antwort | 290 | 41.67% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.00% |



Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|------------------------|--------|---------|
| Antwort Ansehen | 499 | 71.70% |



- Fast unmöglich Lehrer anzutreffen
 - Die Oberstufe hatte mit dem neuen Pavillion erstmals einen etwas ruhigeren Rückzugsort. Seit der Einführung des Lehrerraumprinzips muss man sich wieder an Schülern der Unter- und Mittelstufe vorbeiquetschen und teilweise quer über das gesamte Schulgelände laufen.
 - Sehr viel mehr lärm zwischen den stunden (stört bei klausuren)
 - Ich komme jetzt häufig durch das zimmerwechseln zu spät
 - Für die Oberstufe ist es eh unnötig, weil jeder normale Lehrer bei einer doppelstunde eine 2 Minuten-Pause macht und wir dadurch einfach nur 15 Minuten länger Schule haben
 - 5ten-7ten Klassen wird ein nötiger Rückzugsort genommen.
 - sehr volle Gänge
 - es ist schwerer Lehrer persönlich anzutreffen, da auch diese nicht immer nur in ihren eigenen Klassenzimmern unterrichten
 - Sachen gehen schneller und öfter verloren
 - Die Andrang in den Pausenhallen ist extrem störend vorallem für kleine Kinder und kleine Jugendliche. Oftmals werden diese beinahe zerdrückt. Zudem macht dieses Prinzip absolut keinen Sinn, da nun statt den Lehrern die Schüler laufen müssen. Dies ist bei 1200 Schülern etwas problematisch. Zudem finde ich den Vorgong im Unterricht extrem unnötig, da diese den Lehrer und die Schüler sehr verwirren. Oft ist bei den Schülern aber der Unterricht nach dem Vorgong schon zuende, und die anschließende Unruhe sehr störend.
 - Im allgemeinen Wünsche ich mir wieder das alte Prinzip zurück. BIIIIIIITTTTEEEE
 - Die gebotenen Vorteile sind sowieso nur für die Lehrer, die diese aber nicht nutzen. Die Gestaltung des Unterrichts ist gleich geblieben und Räume sind allgemein weniger gestaltet als zuvor.
 - Die Vorhänge im Pavillion sind übrigens zu lang.
 - Immer wenn wir Sport haben müssen wir jedes mal mehr Zeug mit uns rumschleppen. Das negative an der Sache ist, das die Sportsachen oft sperrig und somit schwer zu tragen ist. Helme und solcherlei Dinge gehen oft während des Raumwechsels kaputt. Ich habe Lehrer, die das Lehrerraumprinzip auch recht schlecht finden. Und die 15 Minuten, die sie länger hier bleiben müssen, finden diese auch recht schlecht.
 - Sachen gehen sofort verloren !
 - Die Klassen haben keinen Respekt vor den Räumen , das alte System würde die Klassen dazu bringen Ordnung in ihr Klassenzimmer zu bringen !
 - Die 15 länger sind das schlimmste ,wir fangen schon früher an ,was auch ziemlich dämlich ! Im allgemeinen rate ich Grundschulern die aufs Gymnasium gehen wollen von dieser Schule ab !!!
 - Wenn sich hier nicht etwas ändert !!!!
 - länger Unterricht trotz früherem Beginn.
 - Freunde aus anderen Schulen müssen immer auf mich warten
 - Vorgong hat so keinen Sinn. Lehrer beachten ihn gar nicht
 - Viele Lehrer kommen immer noch später
 - im Sommer zu warm
 - 15 min länger Schule
 - Lehrer sind eh oft nicht da
 - Die Unterrichtszeit ist länger und man muss viele Termine auf später verschieben.
 - das was mich am meisten dran nervt ist das wir 15min später zu Hause an kommen
 - Die Lehrer halten sich nicht so ganz an den Vorgong
 - ich muss mich bewegen
 - länger schule
 - man muss durch die ganze schule laufen und kommt trotzdem zu spät zum unterricht
 - 1.Längerer Unterricht, obwohl im MPG die Schule früher anfängt im Vergleich zu anderen
 - 2.Strecken vom einen Klassenzimmer zum anderen sind teils sehr lang(auch in 5 min. Pause)Z.b vom Pavillon in ein Klassenzimmer im 2. Stock
 - 3.Es ist meistens keine Zeit, sich die Hefteinträge zwischen den Stunden noch einmal durchzulesen
- Die zusätzlichen 15 Minuten stören sehr bei festen Terminen unmittelbar nach der Schule, besonders an langen Tagen.

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| 📍 Naja, also ich persönlich finde es etwas stressig, da ich nachmittags viele Termine habe. Deshalb stören mich vorallem die 15min länger sehr! :) | | |
| 📍 Die Lehrer sind trotz des Prinzips selten in ihren räumen anzutreffen Die Nachteile überwiegen die Vorteile | | |
| 📍 alta macht weg das program altes system geiles system !! ich will meinen klassenraum zurück nur lehrer haben vorteile,weil weniges lauf | | |
| machts weg peace out | | |
| 📍 ich schör bei aalaaaaaaa ich haSe des Prinzib, des geht so hart auf die eier digga | | |
| 📍 "Macht die Schule jetzt mehr Spaß", wirklich euer ernst ?? Wahla Schule hat noch nie Spaß gemacht !! ^o ! | | |
| Beendet dieses "Experiment" es war scheiße !!!Ihr brinzip ist Mülöö | | |
| 📍 In den Zwischenstunden kommt es zu großen Ansammlungen an Schülern an den Treppen, vor allem im Pavillon, wo man sich praktisch dann durchquetschen muss. | | |
| 📍 während Klausuren, die länger als 45 sind stören die lauten kinder auf dem gang während der 5 min. pausen | | |
| es ist anstrengend als oberstufler keinen eigenen pavillon zu haben, in dem keine jungen schüler sind und lärm machen. | | |
| 📍 Ungewohnte Schulzeiten, Störung durch die kleinen Kinder durch das Beegnen bei Stundenwechsel | | |
| 📍 Längere Schulzeiten. Großes Gedränge auf den Gängen zwischen den Stunden. | | |
| 📍 Da nun auch die Unter- und Mittelstufe regelmäßig im Pavillion Unterricht haben entsteht zwischen den Stunden große Unruhe in den Gängen. Auch sind die Treppenhäuser im Pavillion zu klein um einer großen Anzahl Schüler genug Platz zu bieten um schnell aneinander vorbei zu kommen, sodass man auch trotz Fünfminutenpause zu spät zum nchsten Unterricht kommt. | | |
| 📍 Verlängerte Unterrichtszeit und viel zu viel Gedränge bei den Stundenwechseln (v.a im Pavillion). | | |
| 📍 - Länger Schule (Schlecht wegen Termine und so Zeug.) - Tickets wegen... Später raus gelassen vom Lehrer. | | |
| 📍 Ich komme später nach Hause | | |
| 📍 Man kann früher noch hause gehen. es werden nicht so viele Sachen geklaut. | | |
| 📍 - | | |
| 📍 Meiner Beobachtung nach fahren jetzt weniger Schüler mit Helm Fahrrad, da sie keine Lust haben den Helm von Klassenzimmer zu Klassenzimmer zu tragen. Des weiteren werden die oft genannten Vorteile, wie z.B. das Vorbereiten der Schulstunden nicht genutzt, da sich teilweise sogar zwei Lehrer ein Klassenzimmer teilen müssen. Die wenigen Lehrer, die eigene Klassenzimmer haben, müssen diese auch mit anderen Lehrern teilen. | | |
| 📍 Vorteile werden nicht wie gedacht benutzt wir Schüler müssen aber alle Nachteile in kauf nehmen. Außerdem herrscht immer Stau auf den Gängen. | | |
| 📍 schule dafür nicht vorgesehen Schulränzen liegen in den Gängen-stolpergefahr | | |
| 📍 Für Schüler die den Bus nehmen und es eilig haben,haben sie nur drei Minuten zeit vom anderen Schulgebäude bis zur Bushaltestelle und wenn sie ihn verpassen,müssen sie noch mal 10 Minuten warten | | |
| 📍 komme viel später nach hause da ich meine s-bahn verpasse | | |
| 📍 Dadurch, dass wir länger im Sommer Schule haben und hitzefrei abgeschafft wurde kann man sich nicht konzentrieren. | | |
| 📍 Nix gut Qualität | | |
| 📍 Länger Schule | | |
| 📍 Auf den Gängen ist viel mehr los. Es gibt mehr drängeleien. | | |
| 📍 Beim Zimmerwechsel habe ich keine Zeit um auf die Toilette zu gehen. | | |

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

Mehr drängeleien.

- 📌 gk
- 📌 LOL
- 📌 kein kommentar
- 📌 Im Pavillion herrscht auf den forderen Treppen gedränge
- Manche Lehrer kommen immer noch zu spät
- 📌 Als Klassenbuchführer kann man nicht mehr so gut die Anwesenheit der Schüler überprüfen
- 📌 längere schule
- mehr Gedrängel in den Gängen
- oftmals hören die lehrerinnen und lehrer
- eine minute vor unterrichtsschluss auf
- 📌 Die längere Unterrichtszeit stört mich.
- 📌 Viele, soll ich sie nennen?
- 📌 Kein eigenes Klassenzimmer zu haben ist eher weniger gut, da sich das Klassenklima mit solchen Rückzugsorten verbessert. Solche Räume, die man selbst gestaltet sind hervorragend zum Lernen, weil dort eine Gute Atmosphäre herrscht.
- 📌 die Schule endet später
- 📌 Ich finde es nicht so gut dass wir nicht mehr unser eigenes Klassenzimmer haben das wir auch teils selbst gestalten können.Diese Erneuerung würde ich wieder weg machen.
- 📌 ficken
- 📌 Man kann sich gar nicht richtig auf die nächste Unterrichtsstunden vorbereiten.
- Es gibt sehr viel Unruhe zwischen den Stunden, weil man eben den Klassenraum wechseln muss
- 📌 Man muss viel rumlaufen
- Den Lehrern wird es nur schöner gemacht
- 📌 Die Gänge sind total überfüllt,weshalb man nicht so schnell zu seinem neuen Klassenzimmer bekommt und auch leichter Tickets bekommt.
- 📌 Längere Schule.
- Schleppen des schweren Schulranzens.
- 📌 Man muss sich während der Klassenzimmerwechsel (also fast jede Stunde) zum nächsten durchdrängeln.
- 📌 Dass man später Schule aus hat.
- 📌 Bei Schulaufgaben kommt man manchmal zu spät, die Schule dauert wegen der 5 Minutenpause länger, die Gänge sind manchmal überfüllt, deswegen bekommt man leichter ein Ticket.
- 📌 Der Gong irritiert,
- länger schule
- 📌 die schule endet später
- und immer die klassenzimmer wechseln stört
- 📌 Länger Schule
- weniger Zeit nach der Schule
- 📌 An sonnigen tagen kaum mehr zeit raus zu gehen nach der schule besonders beim nachmittagsunterricht
- 📌 Man muss mehr mit schleppen wenn man den Raum wechselt
- 📌 längere Schulzeit!
- hin und her laufen!
- 📌 immer der Wechsel zwischen Klassenräumen
- und keine Nutzung der 5-minutenpausen
- möglich
- 📌 zu weit laufen manchmal zu spät kommen bzw. Tickets
- 📌 Man muss zwischen jeder Stunde wechseln.
- 📌 -länger Unterricht
- nicht mehr viel Zeit für den Unterricht zu lernen
- warten auf Lehrer
- 📌 Der Gong war viel zu un einheitlich und
- manchmal gar nicht vorhanden
- 📌 Schulverlängerung
- Tickets
- länger laufen
- 📌 -Unnötiges hin und her Gelaufe

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|--|--------|---------|
| -Längere Schultage | | |
| 📍 Die Oberstufe sollte ihren eigenen Bereich(Pavillon) haben. | | |
| 📍 - Gedränge von zu vielen Kindern, v.a. der Unterstufe | | |
| 📍 - Kein Rückzugsort für die Oberstufe wie vorher im Pavillon | | |
| 📍 Es gibt unnötig viele Raumwechsel. | | |
| 📍 In den Zwischenstunden sind die Gänge, insbesondere im Pavillon viel zu voll. | | |
| 📍 Längere Schulzeit, Überfüllte Treppen und Gänge beim Raumwechsel, Kein eigenes Klassenzimmer für 5.-10. Klassen | | |
| 📍 -Mehr Stress für Schüler, vor allem in den Gängen während der 5-Minuten Pausen. | | |
| 📍 -Wahrnehmung eines jahrelang gepflegten Termins durch die verlängerte Schulzeit nicht mehr möglich. | | |
| 📍 Bedauerlicherweise überziehen viele Lehrer. | | |
| 📍 Längere Schulzeit | | |
| 📍 Ständiger Raumwechsel | | |
| 📍 Allgemein mehr Stress als davor | | |
| 📍 | | |
| 📍 -Bringt den Fachlehrern nichts | | |
| 📍 -Lehrer nutzen es nicht richtig aus | | |
| 📍 -viele Lehrer halten sich nicht an die Regeln (wie 5 min Gong usw.) | | |
| 📍 -überfüllte Gänge | | |
| 📍 -verletzte haben ein problem(z.b. bein gebrochen) | | |
| 📍 -Klassenzimmer ist keine Konstante mehr | | |
| 📍 -Vertretungsstunden sind problematisch da bücher nicht zentral gelagert werden können | | |
| 📍 -man kann sich nicht gut mit anderen stunden zwischen den stunden beschäftigen da man nicht an die bücher kommt | | |
| 📍 man kann sich die Hefteinträge der Vorstunde nicht anschauen da man in den 5 min Pausen immer Klassenzimmer wechseln muss was zu einer Verschlechterung der Noten führt. | | |
| <p>Viele Lehrer interessieren sich nicht für den Einklangong was zu Überziehung der Stunden führt und zu Stress auf den Gängen da man sich beeilen muss da man ein Ticket sonst bekommt</p> | | |
| 📍 Volle Gänge; Aktivitäten nach der Schule schwerer wegen verlängerter Schulzeit. | | |
| 📍 Gedränge und volle Gänge behindern den Raumwechsel stark. Durch die viel größere Menge an Schülern/-innen auf den Gängen beim Stundenwechsel ist der Raumwechsel DEUTLICH erschwert und ein inakzeptabler Zustand. Das Wechseln zu den Fachräumen bereitet schon genug Aufreibung in der Woche. Am Unterricht hat sich nichts geändert, manche Lehrer kommen immer noch zu spät, sehr viele überziehen sogar bzw. respektieren die 5-min-Pausen nicht. Mit Ehrlichkeit ist dieses Prinzip von der Grundidee derart undurchdacht und unstrukturiert, dass ich STARK auf eine Abschaffung hoffe. | | |
| 📍 Das sollten sie auch, liebe Leserin/lieber Leser! | | |
| 📍 Das Überziehen der Stunden wird nicht vermieden | | |
| 📍 Sowohl Lehrer als auch Schüler kommen teilweise zu spät | | |
| 📍 Drängeleien in den Gängen und vor allem den Treppen hat sehr stark zugenommen | | |
| 📍 Das Umherlaufen zwischen den Stunden ist sehr störend und stressig. | | |
| 📍 -Gedränge in den Treppenhäusern | | |
| 📍 -zunehmende Lautstärke im Pavillon durch die Unterstufe | | |
| 📍 -kein Raum um Klasseneigene Gegenstände aufzuhängen(Schulaufgabenliste, Plakate) | | |
| 📍 -15 Minuten länger Unterricht(normal kein Problem, aber wenn man einen Termin um 16 Uhr hat und erst um 15:45 Uhr der Unterricht endet, kommt man in Stress oder zu spät) | | |
| 📍 Länger Schule; | | |
| 📍 Das alte System war besser und ich habe mich schon mega dran gewöhnt, die Umstellung auf das neue ist ätzend. | | |
| 📍 -MVV Plan muss angepasst werden | | |
| 📍 -Im Pavillon sollte eine Treppe nur zum Hochgehen die andere nur zum Runter gehen sein damit der Stau auf den Treppen verhindert wird | | |
| 📍 länger Unterricht | | |
| 📍 Mich stören die ganzen drängelnden 5.Klässler im Pavillon der früher nur für die ober und mittelstufe bestimmt war | | |
| 📍 längere Schulzeit | | |
| 📍 Länger Schule | | |

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| Mehr Gedränge | | |
| kein Raum/zimmer für die Klasse | | |
| 📍 -längere Schulzeit | | |
| 📍 -drängelnde Kinder | | |
| 📍 Aber es stresst dass wir länger in der Schule bleiben müssen | | |
| 📍 Schule ist nicht für lrp ausgelegt | | |
| 📍 Man hat immer noch um 13/00 Hunger ;(| | |
| 📍 Oberstufe hat keinen gemeinsamen Ort, kleine Schüler rennen alle Leute um | | |
| 📍 Die 5 min Pausen sind an sich nicht schlecht, jedoch in der Oberstufe aufgrund der überwiegenden Doppelstunden unnütz. Dementsprechend ist es lästig dafür 15 min länger in der Schule zu bleiben. | | |
| 📍 In den 5 minutenpausen wird nur geschubst und oft fällt was runter ,wird rumgekickt und ist dann kaputt.die Treppen sind überfüllt und oft müssen wir einen anderen weg nehmen | | |
| 📍 - kein eigenes Klassenzimmer | | |
| - wir müssen teilweise rennen wenn wir in ein anderes klasse zimmer gehen | | |
| - Es kommen viele zu spät | | |
| - man kriegt oft Tickets | | |
| - Wir können oft unsere Rucksäcke nicht im Raum lassen | | |
| - man kann Sachen nirgends liegen lassen weil sie sonst geklaut werden | | |
| - oft Gedränge | | |
| - Wir haben weniger Pause weil wir immer unsere Sachen zum anderen zimmer bringen müssen | | |
| -Der Unterricht endet später, deswegen können meistens keine hobbies ausgeübt werden | | |
| 📍 wir müssen unsere Taschen durch die vollen Gänge tragen wo ich oft geschubst werde | | |
| 📍 Ich finde das Lehrerraumprinzip nicht so gut, weil ich ab jetzt mehr geschubst werde und man mehr Stress hat als zuvor.Die zwischen Pause ist unnötig, denn du musst sowieso zu einem anderen Klassenzimmer laufen.Insgesamt ist es für mich schlecht ausgefallen | | |
| 📍 Die zwischen Pause ist sehr chaotisch. man hat deutlich mehr Stress. | | |
| 📍 oftmals beschweren über zu spätes erscheinen im Unterricht.Dauerndes wechseln der Klassenräume. | | |
| 📍 ES gibt Lehrer die sich häuslich einrichten und nur auf ihrem Platz herumsitzen und die sowieso abgehetzten Schüler alles herrichten lassen. | | |
| 📍 Man verliert mehr Sachen.Man hat deutlich mehr Stress hat,rechtzeitig ins Klassenzimmer zu kommen.Das Geschubse und Gedränge in den Gängen und auf den Treppen ist unerträglich. | | |
| 📍 Es gibt mehrere kleine Rangeleien . | | |
| 📍 die 5 minuten pausen nerven,weil ich jetzt eine halbe stunde später nach hause komme als früher.und wenn man im pavillion die tereppen raufgeht wird man meisten von den größeren immer geschubst wird. | | |
| 📍 Es ist ein Gedränge in den schmalen Gängen was sehr anstrengend ist | | |
| 📍 Rumrennen | | |
| Gedraengel | | |
| 📍 das ich mein Sportzeug nicht mehr im Klassenzimmer ablegen kann, daher vergesse ich es öfter. | | |
| 📍 Das man seine Sachen wie Sportsäcke oder Fußballle verstauen kann. | | |
| 📍 Es gibt Gedrengeln in der Schule und manchmal komme ich auch zu spät zum Unterricht. | | |
| 📍 Ich mag beim neuen Prinzip nicht so das wir ganze zeit hin und her rennen müssen und ich mag nicht diese schupserei von denn großen | | |
| 📍 Das Gedränge im Gang wurde viel schlimmer da man 1000 Schüler durch die Gänge schickt anstatt 50 Lehrer | | |
| 📍 -Kein eigenes Klassenzimmer | | |
| -Wir müssen uns beeilen zum nächsten Fach zu kommen | | |
| -Es kommt oft zu Gedränge | | |
| -Wir können unsere Rucksäcke, Klassenbälle etc. nicht in einem Raum lassen,sodass oft etwas verloren geht | | |
| -Wir haben weniger Pause, da wir unsere Sachen noch zum nächsten Klassenzimmer bringen müssen | | |
| -Der Unterricht endet später, weswegen manche Hobbies oft nicht ausgeübt werden können | | |
| 📍 -kein eigenes Klassenzimmer zum zurückziehen | | |
| -man wird gedrängelt und geschubst | | |

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

- man kann seinen Ball nirgendwo liegen lassen ohne das er verloren geht
- man kann sein eigenes Klassenzimmer selbst gestalten

- 📍 -Zeit in den Pausen deutlich kürzer, weil man ins andere Klassenzimmer muss
- Lehrer kommen manchmal trotzdem zu spät
- Manchmal wird überzogen, aber nicht sehr lange
- Vorgang manchmal etw. verwirrend
- 📍 >Man muss die ganze Zeit die Schultasche mit sich tragen)-:. man hat zu wenig Zeit in der 5 Minuten PAUSE auf die Toilette zu gehen
- 📍 viel Gedraenge
- 📍 ich sehe bei diesen Prinzip keine Nachteile
- 📍 garnichts
- 📍 Die Oberstufe hat seinen eigenen Pavillon nicht mehr. Unter-/ Mittelstufenschüler sind lauter als wir und (aufgrund der Tatsache, dass wir nur Doppelstunden haben) stören bei den Zwischenstunden den Unterricht.
- 📍 Der Pavillon war eine Art Rückzugsort, der nur für Oberstufler gedacht war. Es wäre toll, wenn der wieder nur den älteren Schülern zustehen würde. Ich vermisse die Witheboards und kann nicht mehr gemeinsam mit meiner Freundin zum Unterrichtsraum gehen, weil ich fast ausschließlich im Hauptgebäude Unterricht habe und sie dann im Pavillon.
Die 5 Minuten Pausen sind unnötig; ich hätte lieber wieder um 13 Uhr Unterrichtende.
Ich treffe zudem Lehrer, mit denen ich sprechen möchte, nicht mehr im Lehrerzimmer an, was mir Stress bereitet.
Der neue Vertretungsplan stört mich auch, weil man teilweise zwei Minuten lang vor dem Bildschirm wartet, um dann festzustellen, dass einen nichts davon betrifft; er ist zu langsam und deutlich unübersichtlicher.
- 📍 absolut behinderten-feindlich und es gibt zu jedem Zeitpunkt mindestens 2 Schüler mit Krücken an der Schule, die sich dann alle 45 Minuten durch eine Horde anderer entgegenkommender Schüler kämpfen müssen. Wenn man dann noch 5.-Klässler ist, sich nicht auskennt und alle viel größer sind, dann viel Spaß!

1000 Leute statt 80 unterwegs -> Unruhe, Streitereien, Pöbeleien (z.B. im Pavillion), was wenn Panik während des Stundenwechsels ausbricht?, nicht förderlich für pünktlichen Unterrichtsbeginn (siehe Elternbrief Ziele); wenn der Unterricht jetzt pünktlich beginnen sollte, dann nicht, weil die Lehrer sitzen bleiben dürfen, sondern weil wir pro Woche 75 Minuten länger in der Schule bleiben müssen!

Das Schulklima leidet! Man kommt schon ins nächste Klassenzimmer rein und ist richtig schlecht gelaunt, weil es 5 Minuten nicht vorwärts ging alles nur drückt und jeder schlecht gelaunt wird.

Es ist schwierig sich im Gehen auf die nächste Stunde vorzubereiten oder die letzte nachzubereiten (Hefteinträge zu Ende schreiben, Hausaufgaben aufschreiben, sich nochmal was erklären lassen,...

+++ Klassengemeinschaft!+++

Wie soll Klassengemeinschaft entstehen wenn man sich nie spricht? Vor allem als 5.-Klässler! In der Pause ist man verstreut oder (gerade die Kleinen, die erst eine Klassengemeinschaft bilden müssen) spielt. Da erzählt man nicht von seinem Wochenende, das macht man zwischen drinnen nachdem die Lehrer weg sind!

Es braucht Größe zuzugeben, dass man falsch lag. Zeigen Sie Größe!

- 📍 Unsere Pausenhalle ist viel zu klein, denn es können nicht 1000 Schüler gleichzeitig in die Pausenhalle gehen. Der Eingang vom Pavillion ist viel zu klein, sodass wir trotz den 5-Minuten Pausen,nicht rechtzeitig zum Unterricht kommen.Außerdem gehen die vielen Lehrnmöglichkeiten mit den Medien verloren.
- 📍 Meine Schulsachen werden von größeren Schüllern versteckt und meine Sachen gehen verloren.
- 📍 Man wird oft von den Größern aufgehalten und man deswegen auch oft zu spät kommt.Der längere Unterricht stört mich.
- 📍 5-klässler wie wir sollten nicht mehr zwischen den 5-minuten-pausen von den gröseren schülern geergert werden.\$\$\$\$

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

- 📌 Klassenbuch geht immer verloren
- 📌 für Klassenbuchführer ist das Lehrerraumprinzip schlechter da sie immer dran denken müssen das Klassenbuch mit zu nehmen. Die 5 Minutenpause kann man nicht als Pause nutzen.
- 📌 ich habe keine komentare
- 📌 Das Gedränge hat zugenommen.
- 📌 # es gibt mehr Stau
- 📌 Man muss seinen Schulranzen schleppen.
- 📌 die Lehrer sind öfters generft und strenger.
- 📌 man muss die ganze zeit den Raum wechseln was sehr anstrengend ist
- 📌 es gibt Stau an der A8 im Pavillion.
- 📌 Der Vorgong ist bei Schulaufgaben sehr störend.Persöhnliche Angelegenheiten mit dem Lehrer können nicht mehr besprochen werden,da man Klassenzimmer wechseln muss.
- 📌 In den 5 Minuten pausen gibt es mehr verletzte und zu wenig platz.
- 📌 Beim zusammen packen brauchen manche Kinder länger weil sie Bücher einsammeln oder Taffel wischen müssen.
- 📌 Hetze beim Raum wechseln
- 📌 Unser Klassenlehrer(Herr Bell) ist strenger und gestrester geworden. Allgemein finde ich dieses neue Prinzip sehr schlecht.
- 📌 Man muss so viel schleppen .
- 📌 Gedränge in den Gängen
- 📌 längere schule,stauende gänge,keine zeit für besprechungen mit lehrern
- 📌 nur das länger schule ist
- 📌 Man hat auch später Schule aus und die, die mit dem Bus fahren, kommen zu spät nach Hause.
- 📌 Man kann sich nicht so gut auf die nächste Stunde vorbereiten.Wenn der Gong ertönt ist man meistens gerade erst angekommen.Man hat keine Zeit aufs Klo zu gehen.Es laufen jetzt nicht mehr ca. 20 Lehrer durch das Schulhaus, sondern 200 Schüler.
- 📌 Das man 15minuten länger Unterricht hat und deshalb manche Termine verschoben werden mussten.
Das es jetzt schwerer ist Lehrer zu finden, weil man nicht weiß in welchem klassenzimmer sind.
- 📌 Man hat kein eigenes Klassenzimmer zum gestalten.
- 📌 Wenn der Lehrer uns nicht rechtzeitig raus lässt kommen wir manchmal zu spät ,weil wir das ganze Schulhaus überqueren müssen.
- 📌 Man hat zu wenig Zeit um seine Hefte für die nächste Stunde herauszunehmen und das stört viele Lehrer wenn man nicht zum Gong-Schlag fertig ist. Man hat zu wenig Zeit um während der zwischen Pause auf die Toilette zu gehen sodass man es meistens bis zur pause aushalten muss.
- 📌 Ich verpasse jetzt immer einen besonderen Bus der direkt in Pasing zum 162er wird und komme so 45 Minuten zu spät
- 📌 Viele Schüler verpassen den Bus, die U-Bahn...und müssen somit 10-20 min warten .
- 📌 Man muss oft auf die Lehrer warten. Für die Lehrer ist es teils stressiger.
- 📌 es ist immer ein großes Gedränge in den Gängen.
- 📌 Ich und auch andere Schüler kommen oft durch die Verspätung des Unterrichtsschlusses zu spät zu den Bussen und Bahnen und es kommt öfters die Durchsage, dass die Schulsanitäter kommen müssen.
- 📌 es sind mehr Schüler in den Zwischenpausen unterwegs es herrscht Gedränge
- 📌 Man kann sich nicht in einem Klassenzimmer richtig wohlfühlen.Zwischen den Pausen gibt es Gedreng.
- 📌 es nervt durchgehend den raum wechseln zu müssen man kann sich nicht in einem klassenzimmer richtig wohlfühlen
- 📌 Ich und meine Freunde kommen 45 Minuten nach dem Ende der Schule Zuhause an, davor sind wir 30 Minuten nach Ende der Schule Zuhause angekommen, daher komme ich auch oft zu Spät zu Aktivitäten.
- 📌 Manchmal wenn die Lehrer Vertretungsstunden haben kommen sie dann doch zu spät, und die Schüler bleiben in eine Klassenzimmer und die Lehrer wandern.
- 📌 Das man noch länger Schule hat und man auch zum Beispiel nicht einfach nachschauen kann wann man zum Beispiel Ordnungsdienst hat.

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| 📌 es ist nervig immer den Raum zu wechseln | | |
| 📌 -Länger Schule | | |
| -Mehr Stress | | |
| 📌 man kommt später zu terminen | | |
| 📌 Im eigenen Klassenzimmer kann man alles schöner gestalten und selber etwas an die Wände hängen. (nur mit Erlaubnis) | | |
| 📌 länger schule | | |
| mehr Streitereien | | |
| 📌 am Montag ist es stressiger in Klavier zu kommen. Einige verpassen ihren buss | | |
| 📌 die Schulrängen muss man immer hien und her tragen | | |
| 📌 Das man später nach Hause kommt . | | |
| 📌 ... | | |
| 📌 Länger Schule -> neue Zeiten | | |
| Lehrer sind in den Pausen kaum aufzufinden (manche sind nicht mal in ihrem zimmer) | | |
| 📌 Schüler haben länger Schule -> Zeitverschwendung | | |
| an die neuen Zeiten gewöhnen | | |
| Lehrer sind schwer zu finden | | |
| 📌 Keine Klassenzimmer | | |
| 📌 - Länger Schule | | |
| - Rangeleien in den Gängen (vor allem Pavillion) | | |
| 📌 länger schule | | |
| 📌 Die Treppen sind zu schmal für die Masse an Schülern | | |
| 📌 - Unruhen | | |
| - gestresstere Lehrer | | |
| - Stress | | |
| - Lärm | | |
| 📌 viele | | |
| 📌 Durch die 5 min Pause komme ich 30 min später nach Hause. Da der Busplan nicht mit dem Stundenplan der Schule übereinstimmt. General sehe ich das System negativ als positiv, weshalb es abgeschafft werden soll. :(| | |
| 📌 Man hat keinen platz für wichtige Informationen wie Schulaufgaben. | | |
| 📌 Das Problem beim Prinzip ist, dass versprochene Vorteile nicht präsentiert wurden. Der einzige Unterschied zum Schulleben ohne das Prinzip ist, dass man nun öfters den Raum wechselt. Ein Kompromiss wären Fachräume für alle Fächer, da so alle Lehrer in den Genuss von besserer Ausstattung kommen. | | |
| 📌 Man hat keine Möglichkeit persönliche Sachen wie Jacken im Klassenzimmer zulassen und muss sie immer mitnehmen. | | |
| 📌 Gedränge , Stress , Keine Informationen über Schulaufgabentermine | | |
| 📌 Man muss oft angst um schulsachen und jacken haben, da man diese nicht mehr im klassenzimmer lassen kann. | | |
| die lehrer sind trotzdem noch zu spät und das schulklima hat sich deutlich verschlechtert! | | |
| 📌 Kein Ort für Jacken, persönliche Gegenstände. | | |
| SA-Pläne können nicht ausgehängt werden | | |
| 📌 | | |
| 📌 Ich bekomme durch die Verlängerung des Unterrichts meinen weiterführenden Bus nichtmehr. Daraus folgt dass ich länger warten muss und viel später nachhause komme! Das stört mich sehr!!! | | |
| 📌 unnötige verlängerung des unterrichts durch 5-minuten pausen | | |
| 📌 Oben mit enthalten. | | |
| 📌 auch keine | | |
| 📌 Länger Schule, Probleme beim gehen ins andere Zimmer | | |
| 📌 ICH WILL FRUEHER AUS HABEN | | |
| 📌 -viele Drängeleien | | |
| 📌 ich finde es schlecht weil man weniger zeit für zB den weg zur nachhilfe | | |
| 📌 Wir haben länger Schule und ich es hasse alle Zimmer sind Schmutzig und es gibt nur gedrängele | | |

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

das nervt

- 📌 Ich finde die 5 Minutenpausen unnötig und ich habe jetzt viel öfter Sachen verloren und wusste am Anfang nicht wo ich jetzt Unterricht habe
- 📌 Die Lehrer überziehen die Stunden.
- 📌 das ständige wechseln nervt manchmal und es ist in den 5 Minuten oft sehr laut
- 📌 Die Lehrer überziehen so gut wie jede Stunde!!(zB Frau Gust)
- 📌 Wir haben später aus
- 📌 Länger schule
früher schule
mehr pausen
wenig zeit
- 📌 es ist doof immer herumzurennen
- 📌 unordnung schmutz der anderen klassen
- 📌 das ständige wechseln nervt
- 📌 Für mich gibt es keine Nachteile.
- 📌 Die Schüler streiten und kämpfen mehr in den 5 Minuten und die Stunde wird verzögert.
- 📌 Man muss manchmal von dem Pavillion ganz nachboken im anderen Bau.
- 📌 man muss den schweren Schulranzen immer von Raum zu Raum tragen.Das ist schlecht fuer die Wirbelsäule
- 📌 Wir haben später aus.
- 📌 Der Treppengang im neuen Pavillon ist etwas eng weshalb oft ein Gedränge herrscht.
- 📌 mehr stress, Drängeleien, längere schulzeiten,

...

):

- 📌 Mehr Stress
Gedränge im Gang
Längere Schulzeiten

MACHT DEN SCHEISS WEG!!! (-:

- 📌 schlecht für 5. Klässler, da die Geborgenheit eines Klassenzimmers fehlt und sie sich in einem so großem Schulhaus leicht verirren können...
es ist eine Unverschämtheit den Schülern ihre Freizeit ohne Vorwarnung einfach weg zu nehmen, um die Schulzeit zu verlängern und die Schüler dafür auch noch durch das halbe Schulhaus hetzen zu lassen.
Es stimmt größtenteils nicht, wie damals behauptet wurde, das die Lehrer dann ihr Klassenzimmer schön herrichten!!(kleine Ausnahme: Frau Bratu)
Es ist viel sinnvoller, wenn einige Lehrer durch das Schulhaus laufen, als wenn 1000 von Schülern umher laufen
Außerdem wird in den 5 min Pausen viel mehr geraucht was eigentlich nicht sein dürfte...
- 📌 längere Schulzeit im Vergleich zu vorher
Wir erwischen den Bus jetzt nicht immer, da dieser jetzt schon vier Minuten nach Schulschluss kommt.
- 📌 -Länger Schule
-Verletzte Schüler müssen auch hin und her rennen
-Klassenzimmer sind weniger gestaltet als vorher
-Viele verschiedene Klassenzimmer mit jeweils verschiedenen Sitzordnungen
-Unruhe entsteht durch den Klassenzimmerwechsel
-Unruhe während Schulaufgaben durch Vorgong
- 📌 5 minuten für eine zigartette sind ein bisschen wenig
- 📌 Die Schulzeit, die eh viel zu früh anfängt, geht jetzt noch länger. Der Raumwechsel ist sehr kompliziert und meiner Meinung nach unnötig. Als Zehntklässler hatten wir ja vorher schon viel Raumwechsel, was noch im Rahmen war, aber jede Stunde ist wirklich übertrieben.
- 📌 Kein Ort der Geborgenheit
- 📌 -Länger Schule
-Klassenzimmer war einfacher auch für Zuspätkommer

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

-Wir wurden nicht mal gefragt

- 📌 -die 5min Pausen sollten gestrichen werden, da wir vorher auch mindestens 5 mal am Tag das Zimmer wechseln mussten und auch keine Pause hatten.
- tickets nach den Pausen sind komplett ungerechtfertigt wenn die Lehrer überziehen/man was mit dem Lehrer besprechen muss!
- Lehrer überziehen
-
- 📌 zu viel Last
- 📌 Wertsachen können nicht deponiert werden
- 📌 Durch die vielen Gong-Signale herrscht teilweise große Unruhe bei Schulaufgaben über mehrere Stunden. Zudem stört mich die Verlängerung der Unterrichtszeit. Auch manche Lehrer sind genervt davon, welches sich negativ auf die Schüler auswirkt.
- 📌 Ich denke, dass aus oben angeführten Gründen das ganze Prinzip einfach nicht sinnvoll ist, da nur eine Veränderung des "alten" Systems nur sinnvoll ist, wenn es auch einen wirklichen Mehrwert gibt und das ganze nicht "ohne Nutzen" ist,. Denn das Schulklima ist dadurch durch aus auch eher angespannter!
- 📌 Schüler können sich nicht mehr direkt vor der Stunde in ihrem Klassenzimmer auf den Unterricht & mögl. Ausfragen Vorbereiten (deutlich besser als während dem raumwechseln)
- 📌 Lehrer sollten entspannter werden
- 📌 Keine Aufbewahrungsplätze für Bälle mehr.
- 📌 15 min länger, mehr Raumwechsel, Mehr Stress/Gedränge, kein eigenes Klassenzimmer
- 📌 Die 5-Minutenpausen sind unnötig, weil dadurch überzogen wird und länger Schule hat. Ohne die 5-Minutenpause wäre ich für das Lehrerraumprinzip, sonst auf jeden Fall dagegen.
- 📌 Die angepriesenen Vorteile Verbessern den Unterricht nur für Lehrer oder werden noch nicht voll genutzt.
- 📌 keine
- 📌 Keine Aufbewahrungsmöglichkeiten für Bälle mehr.Großes Gedränge im Pavillon
- 📌 keine Aufbewahrung für Bällen, Schulranzen und Wertgegenständen. Gedränge in dem Pavillon.
- 📌 Manche Lehrer überziehen die Stunde wegen der 5 Minuten Pause und man kommt zu spät in die neue klasse. Deswegen bekommt man dann Ärger.
- 📌 man verliert mehr gegenstände und man weis nicht wo ich es verloren habe/in den wechseln ist es immer sehr chaotisch und man hat manchmal einen langen weg z.B.von K25 bis zu den neuen pavilion das reicht halt nicht denn man muss den stau dazu rechnen
- 📌 Keine Ahnung T^T
- 📌 aufgrund des verlängerten Unterrichts :/
- 📌 Man muss1 in den Pausen den Schulranzen in die Klassenzimmer stellen bzw. vor das Klassenzimmer.

- 1= begwemlichkeit
- 📌 die nachteile sind das man länger schule hat .
- es ist sehr hektisch und echt kaotisch alle schüler streiten und schupsen sich in der aulla rum
- 📌 Man kommt ins schwitzen.
- 📌 Keine Ahnung...T-T
- 📌 ich finde es aber immer noch unlogisch es gibt mehr schüler als lehrer , und es whren 10 minuten besser.
- 📌 manche Lehrer überziehen den Unterricht. es gibt viel Gedrängel in der Aula.
- 15 minuten länger schule.
- 📌 ich finde das rempeln der gänge nicht schön und das ein paar lehrer zu spät kommen.die längrer schule finde ich auch nicht so toll.
- 📌 manche Lehrer überziehen den Unterricht
- darum kommen wir fast immer zu spät
- 📌 man kommt ins schwitzen wenn man von raum zu raum läuft.
- 📌 Aufgrund des verlängerten Unterrichts :(
- 📌 Man hat länger Unterricht.Man muss mehr mittragen und so tun mir bzw. den Schülern am Schluss die Schultern weh.
- 📌 Ich verliere mehr Sachen.
- 📌 Man kann sich nicht so zurückziehen.
- Mir tun die Beine nach langen Wegen immer etwas weh z.B. von P11 nach K25.
- 📌 man hat länger Schule und am meisten vermisse ich mein eigenes Klassenzimmer.

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

die Lehrer sind gestrester und man kann fast gar nicht mit ihnen reden. Schulaufgaben erreichen mich deutlich schlechter.

- 📍 Man muss sich in den Pausen zwischen den verschiedenen Stunden beeilen und kommt gestresst im Unterricht an. Außerdem hört der Unterricht später auf.
- 📍 aufregung und streit nehmen zu Tag um Tag.
- 📍 ich bin in den 5 minuten pausen geschdrest und habe oft nicht genug zeit meine sachen auszu packen und auf den drepen wiert oft gechupst !!!!!!!!!!!!!!!
- 📍 Manchmal schaffe ich es nicht, meine Pausenbrot in die Pause mitzunehmen
- 📍 wenn die Räume in die wir müssen am anderen Ende des Schulgebäudes sind dann ist es schon ärgerlich, dass man die ganze Zeit rennen muss wenn man noch rechtzeitig kommen möchte. :(
- 📍 Zu viel Gedränge und so !!!!! Und dass man später nach Hause kommt !!! :/
- 📍 Die Schule ist länger als zuvor.
- 📍 Man findet die Lehrer nicht mehr, da sie nicht mehr im Lehrerzimmer sind und wenn man die Lehrer nicht selber im Unterricht hat, weiß man auch nicht, wo ihr Klassenzimmer liegt. Außerdem ist ein eigenes Klassenzimmer wichtig fürs Klassenklima und die Klassengemeinschaft. In den Gängen vor den Zimmern kommt es auch oft zu Streitereien und Schlägereien. (sagen auch die Mediatoren)
- 📍 oft Gedränge auf den Gängen, da viele Schüler in der selben Zeit das Klassenzimmer wechseln müssen -> Verletzungsgefahr, Zuspätkommen (Ticket)
- 📍 der spätere Unterrichtsschluss
- 📍 Man muss sich manchmal ziemlich beeilen, wenn man zum Beispiel noch Tafel wischen muss, den Lehrer noch was fragen will und der nächste Unterrichtsraum aber am anderen Ende der Schule ist.
- 📍 Nur das die Schule 15 min. später endet
- 📍 Gedränge auf den Gängen (speziell im neuen Pavillion)
- 📍 gestresste Schüler; mehr Gewicht zum Tragen
- 📍 -Mehr Schulstunden
 - Größere Wahrscheinlichkeit das Schüler fürs Unterricht spät kommen
 - Stundenplan ist schwerer einzuprägen und zu verfolgen
- 📍 Für Schüler, die mit der S-Bahn unterwegs sind, ist die verlängerte Schulzeit ein großer Nachteil, weil sie 20 oder sogar 40 Minuten später nach Hause kommen! Ich persönlich finde ein Doppelstundenprinzip besser, da man auch nicht so viele Schulsachen mitschleppen muss!
- 📍 -die Schule dauert länger
 - Schüler sind in Vertretungsstunde gestresster, weil es oft kaum freie Klassenzimmer gibt
 - man findet die Lehrer in den Pausen nicht mehr
- 📍 Da man jetzt länger Unterricht hat verpasst man den Bus und man muss somit auf den nächsten warten. Dadurch braucht man 20 Minuten ca. 40 Minuten. (Zumindest ich)
- 📍 Obwohl wir eine 5 Minuten Pause haben, überziehen die Lehrer. Ein weiterer wichtiger Aspekt ist dass man wegen der zusätzlichen 15 Minuten oft den Bus verpasst und öfters lange auf den nächsten warten muss.
- 📍 trotz der 5-minutenpause überziehen die Lehrer den Unterricht .
Außerdem ist anzumerken , dass man den Bus verpasst und man mindestens 10 Minuten warten muss .
Dadurch kommt man um einige minuten später nach hause
- 📍 kein eigenes Klassenzimmer
länger Schule
- 📍 Es nervt extrem, dass es so oft zu Rangeleien kommt. Außerdem findet man die Lehrer die man sucht nicht im Lehrerzimmer sondern muss durch das komplette Schulgebäude wandern und findet sie dann immernoch nicht weil sie in irgendeinem Klassenzimmer sind
- 📍 Fachlehrer müssen immer noch Raumwechseln und kommen dadurch manchmal später
- 📍 kein eigenes Klassenzimmer
länger Schule
- 📍 Nachteile des Lehrer Raumprenzipes:
 1. Die schule dauert länger
 2. Lehrer beachten nicht die 5 minuten rede
- 📍 länger Schule, immernoch unpünktlich, schlechtere Laune
- 📍 Nachteile des Lehrerraumprinzips sind:
 1. es ist sehr anstrengend für die Schüler nach jeder Stunde den Raum zu wechseln und das ganze

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

zeug zusammen zu packen.

2.auf der Treppe im Pavillons gibt es immer Stau und die kleineren Kinder werden von größeren geschubst.dadurch kommt es oft zu Verletzungen.

👉 -das der unterricht später endet

👉 Man muss oft durchs ganze Schulhaus laufen um den Raum u Wechseln

Man hat 15 min Länger Schule und kann deswegen manche Aktivitäten nicht mehr Machen

👉 Nichts

👉 -Lehrer überziehen

-länger Schule

:(

👉 -Schule endet später

-Lehrer überziehen Stunden

=) :(:/

👉 ah nice

👉 Jesus

👉 amanaduldurum baustelle9 ich bin dönerali

👉 baustellen gut

👉 Bohrmaschin

👉 ein nachteil ist das man 15 minuten länger schule hat und ich nach der schule training habe und es dann sehr stressig ist.Außerdem finde ich es schlecht da wir 10 minuten vor 8 mit dem unterricht beginnen und um 13:15 uhr den unterricht beenden.denn bei anderen schule fängt der unterricht um 8 an und endet um 13:00 uhr.außerdem ist es so das viele kleidungsstücke geklaut werden oder verloren gehen.mir z.b. ist schon eine jacke verloren gegangen.ein weiterer nachteil ist,dass man seine tasche und seine kleidungsstücke nicht im klassenzimmer liegen lassen kann und man deswegen immer an seine sachen denken muss und man immer angst hat,dass etwas geklaut wird oder verloren gegangen ist.

👉 -Kein sicherer Aufbewahrungsort für Sachen(Schulranzen, Jacken, etc)

-Später schule aus

👉 -Man muss länger in der Schule bleiben

-Es ist unsicher die Schulsachen unbeaufsichtigt vor dem Klassenzimmer stehen zu lassen

👉 Die Schule dauert ja jetzt 15 Minuten länger,deshalb komme ich oft zu spät zum Training bzw. muss direkt von der Schule zum Training.

👉 wir müssen teilweise weite Wege laufen (p14 zu k30)

👉 Das wir länger Schule haben ist nicht gut, da ich zum Beispiel an langen Tagen auch Fußball habe und dann nicht immer rechtzeitig dorthin komme!

👉 Man muss jetzt immer seine Sachen mit sich tragen.

Die Schulzeit hat sich verlängert.

Die Warscheinlichkeit ist höher dass Wertsachen geklaut werden.

👉 schlecht

schlimm

mag niemand

ist extrem schlecht schlimm

ich hasse es

was ist das man

scheisse

der reinste dreck

wer mag das

es ist hard scheisse

extrem schlimm

eigenes klassenzimmer ist besser

wer es mag ist schlimm

es ist sehr dumm

das ist dreck

👉 Es stört mich dass wir länger Schule haben und so weite Wege gehen müssen und dadurch unsere Schulsache immer tragen müssen.

👉 chaos

länger schule

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

- 📌 es stört mich sehr
- 📌 Es ist länger Schule und man muss viel Zeug hin und her schleppen!

- Ich verstehe auch nicht warum ca. 1100 Schüler rumlaufen anstatt ca. 100 Lehrer!
- 📌 Ich verstehe nicht ,warum 30 Personen laufen müssen statt nur einer.
Ausserdem stört mich die verlängerte Schulzeit
- 📌 ich finde dieses prinzip sehr dumm weil es einfach keine guten sachen gibt es ist nur gedränge auf den gängen und man muss sehr drängen wenn man rechtzeitig zum unterricht kommen will,keiner findet es das es vorteile hat weil die lehrer immer überziehen vor allem in den oberen klassenstufen
schafft es ab
- 📌 länger schule
ich bekomme nie den bus , weil ich nur 3 min zeit hab zur haltestelle zu gelangen
- 📌 Lehrer halten die fünf-min-pause nicht ein
- 📌 Gedränge,vor allem bei den Treppen
- 📌 -länger schule
-
- 📌 man verpasst die öffentlichen verkehrsmittel, man hat länger schule und unnötiger zeitverlust durch die 5 min pausen
- 📌 länger schule
- 📌 -lehrer halten fünf-minuten-pausen nicht ein
-lehrer überziehen dann noch zusätzlich
-länger schule
-volle gänge
- 📌 Man verliert zum einen schneller seine Sachen oder sie werden schneller geklaut.
Außerdem kommen immer noch Lehrer zu spät zur Stunde oder lassen uns noch immer spät als abgemacht raus. Hinzu kommt auch noch das man in jedem Raum unterschiedlich sitzen muss und es dann Stress unter den Klassen gibt weil niemand weiß wo wer sitzt. Außerdem ist es schlimmer wenn 1000 Schüler unterwegs sind als wenn 50 Lehrer in verschiedene Klassen laufen müssten. Ich bedanke mich das sie denn Text bis hierhin schon gelesen haben und nicht früher aufgehört haben. AUßERDEM HOFFE ICH, DASS DAS SYSTEM ENDLICH GEÄNDERT WIRD

DANKE

- 📌 15 minuten mehr schule, welche meinen zeitplan stark beeinträchtigen
- 📌 man hat fast zu viele bzw. zu lange pausen am tag
- 📌 keine
- 📌 Mann hat länger Schule was man ändern könnte indem man z.B. nur 3 min Pausen zwischen den Stunden macht was vollkommen ausreicht um Zimmer zu wechseln und man aber trotzdem bisschen früher aushatt
- 📌 gedrängel/längere Schulzeit
- 📌 lehrer haben keinengrund pünktlich auf zu hören,weil sie nichtin eein anderes klassenzimmer müssen
undes ist voller in den Gängen/Treppenhäusern
- 📌 länger Schule
Bus verpassen
- 📌 länger Schule
- 📌 alles
- 📌 Schule endet später
- 📌 -verpasse oft den Bus/öffentliche
Verkehrsmittel
-bin später zuhause
-> unnötige 5 min Pausen
- 📌 keine zeit auf die toilette zu gehen
- 📌 Keine Zeit auf die Toilette zugehen
- 📌 Die schüler kommen oft zu spät
- 📌 Man wird in den Gängen oft geschubst

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

- 📌 die stunden werden sehr sehr oft überzogen
- 📌 Leher überziehen wenn der vorgong klingt
- 📌 Man muss schnell zusammenpacken
- 📌 Sachen gehen schneller verloren
- 📌 die gröseren kinder werden von den kleineren rumgeschupst
- 📌 Nur leider werde ich oft geschupst oder mir wird das essen aus der Hand geschlagen wird

- ps man köbnnte es lösen indem man für die 5 6 klasse eigene Klassenzimmer verschafft
- 📌 Hausaufgaben aufschreiben ist jetzt hastiger geworden.
- 📌 Die Schulranzen schlepperei ist nervig.
- 📌 man muss seine schultaschen draussen vor der tür abstellen un es kann was geklaut werden.deswegen habe ich ein spinnt weil ich meine jacken oder sportsäcke nicht mehr im klassenzimmer abstellen kann.man kann das zimmer nicht verzieren.die 3 minuten pausen werden von den lehrern (schlecht) ausgenutzt sie machen den unterricht weiter anstatt die hausaufgaben aufzuschreiben.also haben wir 15 min schule mehr umsonst.und manchmal schreiben wir erst die hausaufgaben auf wenn es zum zweitenmal gonckt.und jetzt jomm ich später nach hause und das ohne grund.das lehrraumprinzip wäre gut aber die lehrer nutzen es schlecht
- 📌 in den pausen können sachen geklaut werden wie einmal mein rucksack und meine hanschuhe und viele leute besser gesagt lehrer überziehen immer in die pause wegen den hausaufgaben
- 📌 in den pausen können Sachen geklaut werdenwie einmal mein rucksack und meine handschuhe und viele leute besser gesagt lehrer überziehen immer in die pause rein wegen den hausaufgaben
- 📌 Schlägereien nehmen auf den Gängen zu.Ausserdem teilen wir das zimmer teils mit unordentlichen klassen.
- 📌 wir haben nicht genug zeit um auf die Toilette zu gehen
- 📌 Die gößeren schupsen einen in den 5-minuten pausen
- 📌 Die Quote der verlorengegangenen Gegenstände nimmt gewaltig zu und die 5 Minutenpause stresst extrem, weil die Lehrer in der Stunde davor oft überziehen und dann kommt man nicht mehr rechtzeitig zur nächsten Unterrichtsstunde.
- 📌 Das immer wenn der Vorgong gongt das dann alle Schüler schon einpacken und die letzten Minuten sehr hektisch und laut sind.
- 📌 Die Größeren schubsen einen manchmal und drängeln sich vorbei
- 📌 Man kann nicht gut auf das WC gehen und die Lehrer sind deutlich unentspannter (man Bekommt schneller Nacharbeiten und Verweise)
- 📌 Ich muss von einem KClassenzimmer bis zum anderen rennen durchs genze Schulhaus und die Lehrer überziehen
- 📌 Wir haben länger Unterricht und müssen immer rumgehen
- 📌 Ich muss durch das ganze Schulhaus rennen z.b ich habe Mathe in der 3. Stunde in K26und in der 4. Stunde Englisch in P9 lange rede kurzer Sinn,Das rumrennen Nervt

- 2. die Lehrer ueberziehen so kommt man zu spaet
- 📌 Ich muss von einem Klassenzimmer bis zum anderen rennen durchs ganze Schulhaus und die Lehrer überziehen und so schimpft der nächste Lehrer und man muss sich ein Ticket holen und verpasst den Unterricht.
- 📌 das schtändige rumrennen nerft mich z.b. religion p10-t6 in 5 min !!!!!!! das ist fast unmöglich oder mathe in k26und dann nach p9 !!!!!!!
- 📌 Ich finde das Leherraumprinzip sehr schlecht, weil die Schüler jetzt deutlich später kommen. Außerdem gibt es keine Zeit mehr aufs WC zu gehen. Das Lehrerraumprinzip ist also sehr schlecht.
- 📌 :-(

- ALLESSS
- 📌 Ich muss mich bei einigen Stunden beeilen , damit ich nicht zu spät komme , wenn der Unterricht davor überzogen worden war.
- 📌 Zu viel gehen und Streiterei und zu spät kommen wenn man 1000 Meter laufen muss und zu viel Unterricht
- 📌 ich finde insgesamt alles schlecht

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

ich finde an dem Prinzip sehr viele Nachteile es sind so viele das ich sie nicht mal aufzählen kann

- 📌 das man immer hin und her rennen muss
- 📌 zu viel gehen anstatt 100 Lehrer rumzugehen gehen 1000 Schüler rum schafft es bitte ab
- 📌 Ich finde das es zu lang ist wenn um 7:50 Schulbeginn ist und erst um 13:15 Uhr Schule aus. Andere Schulen haben um 8:10 Schulbeginn und Ende um 13:00 Uhr. Danke Merkel
- 📌 -Gedränge in den Stundenwechselln
- 📌 -Hektik bei Stundenwechselln
- 📌 -Meist zu wenig Zeit zum Einpacken
- 📌 -Mehr Unterricht
- 📌 länger Schule
- 📌 mehr Chaos
- 📌 mehr Unruhe
- 📌 mehr Überziehungen
- 📌 zu viel Stress das man zu spät zum Unterricht kommt weil die Lehrer auch manchmal die Schüler nicht pünktlich aus dem Unterricht lässt und danach man ein Ticket holen muss
- 📌 Wenn die Lehrer überziehen, dann kommen wir zu spät.
- 📌 das man von einem Raum zum anderen hetzen muss
- 📌 Sachen gehen verloren
- 📌 man ist gestresster wo man die nächste Stunde hat, davor wars simpler weil man immer im selben Klassenzimmer hat; Lehrer überziehen sehr gerne (davor gab es eine Grenze: wenn der nächste Lehrer reingekommen ist)
- 📌 ICH WARTEN IN DEN 5-Minuten-Pausen oft vor dem Klassenzimmer. Lehrer sind seltenst in den Pausen im Klassenzimmer und bereiten so gut wie nie Unterricht im Klassenzimmer vor.
- 📌 Man hat länger Unterricht, die Lehrer sind trotzdem zu spät und man muss dann immer vor dem Klassenzimmer warten.
- 📌 starkes Gedrängel auf den Treppen

Schüler sind immer früher da als die Lehrer, trotz Prinzip

- 📌 -Länger Schule
- 📌 -Lehrer sind meistens zu spät oder nicht im Klassenzimmer
- 📌 Viele Lehrer haben doch kein eigenes Klassenzimmer. Außerdem hat man nachmittags weniger Freizeit. Viele Lehrer kommen trotzdem zu spät. Außerdem überziehen viele Lehrer
- 📌 Lehrer sind trotzdem zu spät, das macht keinen Sinn weil der Grund warum das Prinzip eingeführt wurde war doch, das die Lehrer schon für Gespräche oder Fragen früher da sind
- 📌 Scheiß System ! Sofort abschaffen ! Sehr schlecht! Verhindert ALLES !!!!!
WIR FANGEN FRÜHER ALS JEDE SCHULE AN UND HÖREN SPÄTER AUF!!! WAS SOLL DAS ?
Es behindert einfach sämtliche Sachen
- 📌 Man wird in den Stundenwechselln halb zusammengetreten, vor allem im Pavillon ist es schlimm. Außerdem regen die 15 Minuten länger Schule total auf und haben alle meine Planungen seit dem Halbjahr auf den Kopf gestellt. Zudem kommen viel mehr Sachen abhandeln, weil man keinen festen Abstellort für sein Zeug hat. Es war davor wesentlich entspannter!
- 📌 -die verlängerte Schulzeit
- 📌 -die 5 min Pausen sind keine Pausen
- 📌 -ich komme oft zu spät von den 5 min Pausen
- 📌 -die Wege sind stressig wegen den ganzen Menschen die in die andere Richtung wollen
- 📌 -die Unterrichtsmaterialien sind teilweise nicht in den Klassenzimmern zu finden
- 📌 -ich verliere viele Dinge
- 📌 Länger Schulzeit
- 📌 -> wir schaffen es nicht mehr zum früheren Bus -> Ankunft nach Hause dauert viel länger
- 📌 -> Stress
- 📌 die einzigen Nachteile sind dass man Lehrer nicht mehr so schnell/gut findet und die verlängerte Schulzeit. Wenn die Stunde nach dem Vorgang vorbei wäre und man 3 min hätte um in die nächste Stunde zu kommen, würde man die 5 min Pause nicht brauchen und könnte das Lehrerraumprinzip weiterführen. (keine verlängerte Schulzeit)
- 📌 in den Gängen ist viel mehr los; 5-min-Pause verlängern den Schultag, wie auch den nach Hause Weg da man Busse, etc. verpasst; keinen eigenen Raum für Privatgegenstände; nicht jeder Lehrer hat seinen eigenen Raum, sind schwerer in den Pausen zu finden

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

- | | Anzahl | Prozent |
|---|--------|---------|
| 📌 Durch den Wechsel von den Zimmern ist vor allem im Pavillon ist auf der Treppe sehr viel getränke und teilweise ein Stau, sodass man es nicht rechtzeitig in das nächste Klassenzimmer kommt. | | |
| 📌 lehrer kommen oft zu spät | | |
| 📌 klassenzimmer sind nicht schöner | | |
| 📌 5 min Pausen sind zu hektisch | | |
| 📌 verlängerte schulzeiten | | |
| 📌 einfach alles | | |
| 📌 Man sollte den Vorgang als "Endgong" einführen, damit man mit der 5minuten pause nicht länger Schule hat aber man trotzdem zu der nächsten Stunde pünktlich kommt.Somit wäre dann eine Stunde statt 45 Minuten 42 Minuten lang.Wenn das so eingeführt wird, bin ich für das Prinzip, wenn aber nicht, dann bin ich dagegen. | | |
| 📌 Auch das die meisten Lehrer nicht mehr im Lehrerzimmer aufzufinden sind, stört mich. | | |
| 📌 Durch das Lehrerraumprinzip entstehen Staus in den Gängen und das Geschubse ist sehr nervig. Außerdem sind die Fünf-Minuten-Pausen, die durch das neue Prinzip eingeführt wurden, blöd, da sich dadurch der Unterricht verlängert. Der längere Unterricht hat nur Nachteile. | | |
| 📌 Thit meo | | |
| 📌 Wir haben weniger zeit für uns weil wir zum klassenzimmer müssen.Die Lehrer sind meist eh unvorbereitet und zu spät deshalb sollte man das lehrerraum prinzip aufgeben da es nur den Lehrer eine Kafe hol pause bietet | | |
| 📌 -mehr Stress | | |
| 📌 -längere vermeidbare Schulzeit | | |
| 📌 -zu spät kommen wegen 5 min Pausen | | |
| 📌 -ständiges herumschleppen der Schulsachen | | |
| 📌 -ständiges herumlaufen der Schüler | | |
| 📌 -viele Lehrer müssen trotz dem Prinzip Räume wechseln, weil sie entweder kein eigenes Zimmer haben oder Chemie bzw. Physik in speziellen Räumen unterrichten müssen | | |
| 📌 -Längere schule | | |
| 📌 -Lehrer sind meistens gar nicht im Klassenzimmer | | |
| 📌 boi ist mir schnuppe aber es ist nicht knorker geworden aber auch ned schlechter | | |
| 📌 Ich will nicht das durch das Lehrerraumprinzip das Klassen klima leidet | | |

bzw. muss nicht extra für die (betreffend 9.&10.) eine extra Klasse für die kommenden Italiener Gegründet werden

(weiss selber nicht was das mit dem Lehrerraum Prinzip zu tun hat ist aber ein persönlicher wunsch weil meine Klasse extrem nett und sympatisch ist und man sich mit jedem gut versteht möchte man diese ungern verlassen

also falls Hr. Schal das hier liebt würde ich mich freuen wenn sie ihre Meinung überdenken
Danke im Voraus

- 📌 laufen, keine eigenen Klassenzimmer, 5MINUTENPAUSEN!, verlängerte Schulzeit

VORSCHLAG: lehrerraumprinzip ohne 5minutenpausen!

in der ersten Stunde gongt es nach der 43minute
-> stunde zuende und schüler wechseln Räume

zweite stunde gongt es nach der 2 Minute
->stunde geht los

Dadurch gibt es 2 minuten von der ersten und von der zweiten stunde
-> "4 minutenpause" ohne verlängerung der Schulzeit und trotzdem mehr Zeit für Unterricht als vor der einföhrung des Lehrerraumprinzips und der 5 minutenpause!

bei durchsetzung dieses Prinzips wäre ich für das Leherraumprinzip

mit 5 minutenpause gegen das lehrerraumprinzips!!!

- 📌 Die 5-Minutenpausen sind überflüssig. Man könnte das auch anders lösen (durch verkürzte

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

Stunden zum Beispiel -> 3 min vom Unterrichtsbeginn und -ende abziehen und daraus 5-Minutenpausen machen). Der Vorgang wäre theoretisch eine gute Sache, wenn sich die Lehrer daran halten würden. Meistens führt er aber nur zu Diskussionen, weswegen die Lehrer dann oft überziehen (da Unterrichtszeit verloren ging).

- 📌 Die 5 MINUTEN Pausen und dadurch die verlängerte Schulzeit (15 Minuten) sind überflüssig.
Lösung: verkürzte Stunden um 3 min diese 3 min zum wechseln des Klassenzimmers nutzen. So geht nicht viel Unterrichtszeit verloren und nicht die Freizeit der Schüler.(:)
- 📌 kein eigenes Klassenzimmer, Lehrer oft zu spät
- 📌 - länger Schule
- Lehrer kommen trotzdem zu spät
- 📌 Schlechtes System ! Sofort abschaffen!
- 📌 - länger Schule
- Verlust von persönlichen Gegenständen
- kein eigenes Klassenzimmer (stört mich sehr)
-
- 📌 ZU lange schulzeit
- 📌 15 Minuten pro Tag länger in der Schule bleiben zu müssen.
-> 75 Minuten pro Schulwoche (unbezahlt für Lehrer)
- 📌 Ich habe deutlich länger Schule! Oft ist dies ärgerlich. Außerdem sind wir fast die einzige Halbtags-schule in München die am frühesten anfängt und am spätesten aufhört
- 📌 scheiße
- 📌 -Ich sehe den verlängerte Unterricht als nervig
- einige Lehrer beginnen in den 5-Min Pausen schon mit dem Unterricht und halten sich nicht an den "Der Gong beendet den Unterricht"
- 📌 Verlängerung des Schultages um 15 Minuten
- 📌 -zu viele Schüler in den Gängen(mehr Gedrängel)
- später Schule aus
- Wege zum nächsten Raum länger
- 📌 Man weiß nicht, wo man Unterricht hat. Die Lehrer überziehen oft den Unterricht. Die längere Schulzeit stört mich.
- 📌 -vor dem Pavillon ist immer Stau
- manche Wege sind zu weit
- früher konnte man wenn man Sport hatte den Schulranzen im Klassenzimmer lassen und im Umkleidezimmer war mehr Platz
- 📌 Durch den verlängerten Unterricht werden Freizeit und Terminplanung deutlich erschwert
- 📌 15min länger Schule
unnötige 5 Minuten die für den Raumwechsel nicht nötig sind
Vorgang=Müll (unnötig)
- 📌 Als Tutor weiß ich selten, wo die Klasse sich aufhält. Früher hingegen konnte man die Klasse in ihrem Raum finden.
- 📌 -Klasse kann ihr Zimmer nicht mehr gestalten
- Lehrer können in den 5min-Pausen mit dem Stoff anfangen
- 📌 späteres schulende
- 📌 -länger Schule
- 📌 Das Gedränge in den Zwischenpausen.
- 📌 -Längere Unterrichtszeit
- Lehrer überziehen in die 5-Minuten-Pausen
- Die Schüler müssen den Raum oft wechseln und man kann sich dadurch nicht die einzelnen Räume einprägen
- 📌 das viel rumlaufen und wechseln in verschiedenen räumen
- 📌
- längere Schulzeit
- Gedränge in den Pausen
- 📌 Man muss länger in der Schule bleiben
Man ist vom ständigen Laufen genervt
- 📌 zu lang schule
man weiß nicht mehr immer wer dienst hat
oder wann Schulaufgaben sind

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

Lehrer überziehen

- 📌 Kein Klassenzimmer welches die Klasse selbst gestaltet oder ausschmückt.
Es heißt Klassenzimmer und nicht Lehrerzimmer!
Zu lange Schule.
Mehr Gedränge in den Gängen.
- 📌 Die Schüler sind vom ständigen hin- und her-Rennen genervt.
Die Schulzeit ist länger.
- 📌 -längere Schulzeit
-viele Lehrer nutzen die 5 min Pausen für den eigenen Bedarf (verlängerte Stunden)
- 📌 -länger Schule
-große Unruhe bei Stundenwechsel
-zu viel Zeit bei Stundenwechsel, 3 Minuten oder gar keine wären besser
- 📌 Lehrer überziehen, zu lange Schule
- 📌 längere Schulzeit, dadurch auch Freizeitverlust
Gedrängel wurde größer auch dadurch, dass überall mehr Taschen stehen
- 📌 - später Schule aus
- manche Lehrer beginnen in der 5 Minuten Pause mit dem Unterricht und somit haben wir dann noch länger Unterricht
- 📌 Die Lehrer überziehen öfters, was dann Verspätungen hervorrufen kann.
- 📌 -längere Schulzeit
-Vorgang nervt
-man weiß manchmal nicht in welchem Klassenzimmer man Unterricht hat
- 📌 keine
- 📌 - Gedränge in den Gängen, v.a. im neuen Pavillon. --> 30 laufen, anstatt Einem.
- Die Vorteile eines Klassenzimmers fallen weg: SA Liste, gewisse organisatorische Dinge, ein Raum in dem sich alles wichtiges finden lässt etc.

- 📌 Großer Nachteil ist die 1/4 Stunde länger Schule, die durch die unnötigen 5 Minuten Zwischenpausen generiert werden.
- 📌 - Starke Verstopfungen auf den Treppen, besonders im neuen Pavillon
- 📌 - Die Stunden werden vollständig abgehalten und es geht keine Zeit verloren (sehr schade)
- 📌 man hat länger Schule

- 📌 -längere Schultage
-Lehrer nutzen oft nicht die Vorteile eines eigenen Raums
-Manche Lehrer überziehen trotz des 3 Minuten Gongs, was die fünf Minuten Pause wegnimmt/man zu spät in die jeweils nächste Stunde kommt
-kein eigenes Klassenzimmer, wodurch man sich an viele verschiedene Sitzpläne gewöhnen muss
- 📌 es ist ein Durcheinander, wenn 1000 Schüler die Klassenzimmer wechseln statt ein paar Lehrer.
- 📌 Durch die deutlich längeren Unterrichtszeiten haben die Schüler zu Hause weniger Zeit um sich auf den nächsten Tag vorzubereiten und konzentriert Hausaufgaben zu machen.
Dadurch würde auch die Schule profitieren, da die Schüler deutlich bessere Leistungen abliefern würden. Vor allem beim Nachmittagsunterricht sind diese Unterrichtszeiten störend, da durch das G8 eh schon zu viel Zeit der Freizeit wegfällt und somit jede zusätzliche, überflüssige Zeit, wie Kurzpausen durch, diese die Schüler nur unruhiger werden, in der Schule vermindert werden sollte!
weitere Kritikpunkte:
Stau in den Gängen beim Zimmerwechsel, dadurch Rangeleien
- 📌 Länger Schule -> insgesamt 15min länger
- 📌 unsinniges Konzept, das lieber 1000 Schüler als 100 Lehrer jeden Stundenwechsel über das Schulgelände hetzt. Als am meisten störend empfinde ich jedoch die Herangehensweise an die Einführung des Lehrerzimmersystems. Als Schüler fühle ich mich meines Rechts auf Mitgestaltung der Schule beraubt. Mir scheint als würden einzig die Lehrer von einer solchen Reform profitieren. Im übrigen bezweifle ich, ob das Ergebnis dieser Umfrage großen Einfluss auf die letztendliche Entscheidung haben wird.
Ich erwarte außerdem, dass das Meinungsbild der Schüler veröffentlicht wird.
weitere Kritikpunkte:
-Abgabe der Eigenverantwortung für ein eigenes Klassenzimmer
-Fehlendes Zugehörigkeitsgefühl und Schwächung der Klassengemeinschaft
-unnötige 5min-Pausen, Verlängerung der Schulzeit ohne erkennbaren Nutzen.

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

- unnötig verlängerte Schulzeiten und verkürzte Pausen
- Meiner Meinung nach überwiegen die Nachteile sehr zum einen ist das Gedränge in den Gängen vor allem in dem Pavillon unerträglich (dieses Gebäude ist mit seinen 2 Treppen einfach nicht dafür ausgelegt, dass die halbe Schule in 5 Minuten die Klassenräume wechseln kann). Dieses Problem betrifft vor allem für die Schüler der 5. Klasse, auf die wenig Rücksicht genommen wird. Zudem kommt die 5. Klasse betreffend noch folgendes Problem zur Vorschein: die Schüler der 5. Klasse werden Probleme haben rechtzeitig ihren Klassenraum aufzufinden, denn in den ersten paar Wochen an der nun viel größeren Schule hatten die neuen Schüler immer Probleme sich zu orientieren (dieses Problem ist mir schon jedes Jahr meiner Tutorenzeit aufgefallen... und das schon bei dem alten System)... wie soll das bei dem Lehrerklassenzimmerprinzip werden, bei dem sich die Schüler Tag täglich bis zu meist mehr 6 Zimmer durch quälen müssen?

Zudem sind es nun 25 Minuten am Tag, 2 Stunden und 8 Minuten die Woche, die Schüler des MPG's länger in der Schule verbringen als andere Schulen, uns wird nicht nur unsere Freizeit geraubt, wir werden durch den Stress, den dieser Raub unserer Freizeit mit sich bringt, zum Teil völlig überbeansprucht... Viele der Schüler nehmen an Freizeitveranstaltungen teil, die meist gegen 5 beginnen, sie müssen an Tagen mit Nachmittagsunterricht meist sofort weiter zum Sport oder ihrem Musikunterricht... und danach noch Hausaufgaben... dadurch dass wir die 1. Schule sind die beginnen und die letzte die aufhört wird den Schülern wichtige Zeit zum regenerieren genommen

- alles ist schlecht. das neue System stört meine Konzentration
- Kein eigenes Zimmer - Fehlender Bezug
5 Min Pausen werden NIE von den Lehrern eingehalten
3 Min Gong stört den Unterricht massiv und man hat im Endeffekt weniger von der Unterrichtszeit
Drängelei in den Treppen und im Haus
Man kommt zu spät wenn man vom Pavillon zu K29 zB. kommt
Man darf nie zum Klo zwischendrin da die 5 min eh nicht reichen um pünktlich zu sein und der Lehrer es dann sowieso verbietet.
Der Unterricht ist unentspannt da wir Schüler uns stressen müssen und grad noch die Zeit haben die Hausaufgaben zu notieren und dann Tafel Putzen, Aufstuhlen, ggf Fragen zum Unterricht klären, etc.
Das Unterrichtsklima ist eher unentspannt.
Die einzigen die von dem Lehrerraumprinzip profitieren sind die Lehrer.
Es wird eher eine Barriere zwischen Lehrer und Schüler aufgebaut.
Die Schüler sind schlechter gelaunt da sie sich stressen müssen und somit weniger Lust auf den Unterricht haben.
Die Zeit für Besprechungen von Schulaufgaben, Termine, Vorbereitungen, Fragen etc. ist nicht mehr vorhanden.
Außerdem kommen unsere Freizeitbeschäftigungen zu kurz da wir so lang in der Schule hocken müssen und danach noch Lernen, HA machen etc. (Vorallem in der 10. Klasse mit den vielen Fächern)
Dazu ist die Umfrage ungünstig gelegt da viele Schüler heute befreit sind. (Sportfest/Turnier), da ich sicher bin dass meine Mitschüler auch einiges zu sagen haben.
Auch für die Unterstufe ist es erheblich schwerer sich in der Drängelei durchzusetzen und vorbei zu kommen.
Da die Lehrer ihre eigenen Zimmer besitzen, wird das Trinken im Unterricht bei 29 Grad zB auch verboten (was davor nicht der Fall war).

- Die Lehrer sind zu spät.
Das Lehrerraumprinzip und die Testphase haben die Lehrer in zwei sich verfeindete Fronten verwandelt.
Die Treppenhäuser sind für die vielen Schüler zu klein und die Wege sind für 5 Minuten viel zu weit. Daraus folgt, dass diese Schule für das Lehrerraumprinzip schlicht nicht geeignet ist.
Kein Lehrer außer Frau Buchtler hat sein/ihr Klassenzimmer schön gestaltet.
Die Lehrer sind sehr, sehr genervt, wenn man nach der 5-Minutenpause noch aufs Klo gehen will.
Man findet die Lehrer einfach nicht mehr.
Das neue Prinzip hilft nur geh-faulen Lehrern.

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

Anzahl

Prozent

Die Schüler sind viel gestresster, schlechter gelaunt und verhalten sich jetzt auch anderen Personen gegenüber rücksichtsloser (kein Türaufhalten mehr, mehr Rempelen, alte Schüler rennen kleine um).

Keiner hat mehr einen Überblick über Schulaufgabentermine oder andere Infos für die Klasse.

- 📌 1. es wird mehr gedrengelt in den 5min pausen
- 2. überziehen die lehrer immer die 3 min am ende und machen noch unterricht
z.b. frau schmidt
- 3. alles ist insgesamt schwieriger oder schlechter geworden
- 📌 Durch die Menschenmassen die in den 5 Minuten-Pausen durch die Gänge strömen, kommt es zu gigantischen VERSTOPFUNGEN und gefährlichen DRÄNGELEIEN auf den Treppen. Ebenso sinkt die Hygiene im Schulhaus durch diesen meiner Meinung nach unnötigen Vorgang.
- 📌 Die 5 Minuten Pausen werden nicht eingehalten. Zusätzlich nutzen die Lehrer die 5 Minuten Pausen für ihren Unterricht. Es ist teilweise unmöglich vom 2. Stock im Pavillon in das Erdgestockt zu kommen, da die Schüler sich gegenseitig durch den Klassenzimmer Wechsel behindern. Der 3 Minuten Gong wird von den Lehren nicht eingehalten/berücksichtigt. Auch gelangt man nicht mehr an die wichtigen Informationen wie z.B. den Schulaufgabenplan (vor allem ein Problem für die Unterstufe). Auch ist die Verlängerung des Unterrichts ein Problem da man z.B. bis 15:45 Unterricht hat und dann erst gegen halb 5 zu Hause ist. Später muss man dann noch die Hausaufgaben erledigen und sich für den nächsten 9 Stunden Tag vorbereiten. Insgesamt erschwert das Lehrerraumprinzip den Schulalltag und bietet einem noch weniger Freizeit. Auch kennen sich die 5ten Klassen kaum in der Schule aus und müssen dann mit ihrem schwerem Rucksack innerhalb 5 Minuten das Klassenzimmer finden. Durch die 5 Minuten Pausen entsteht ein hoher Druck für die Schüler pünktlich im Klassenzimmer zu sein, da sie sagen das man ja so viel Zeit hätte pünktlich zu sein. Dadurch das jeder Lehrer sein eigenes Klassenzimmer hat erfindet jeder Lehre neue Regeln für das eigene Zimmer.
- 📌 Ich finde die Schule sollte um 13:05 enden, da ich dann Dienstag und Donnerstag pünktlich zu meinen Nachmittagsaktivitäten kommen würde.
- 📌 man hat 15 Minuten später Schule aus und muss nach jeder Schulstunde das Klassenzimmer wechseln.
- 📌 später Schule aus
- 📌 Es ist wesentlich einfacher wenn 50 Lehrer durch die Gänge laufen als 5000 Schüler
- 📌 Anstatt von vielleicht 50 Lehrern laufen jetzt etwa 1000 Schüler immer hin und her.
- 📌 15 min länger Schule ist doof... (ಠ_ಠ)
- 📌 in den 5 min Pausen Gedränge, was bei den deutlich weniger Lehrern nicht der Fall wäre. Außerdem lässt mich diese viertel stunde 1e bahn verpassen und am Mittwoch zu spät zum Sport kommen
- 📌 -weniger Schulzeit
-Sachen müssen nicht ständig mit rumgeschleppt werden
-weniger Gedrängel im Gang (mehr Schüler als Lehrer, die Zimmer wechseln)
-Einige Lehrer überziehen dennoch
- 📌 Man hat länger Schule
Man muss nach jeder Stunde das Klassenzimmer wechseln
- 📌 Länger Schule man kann auch einfach nur den Vorgang weiterhin bestehen lassen, da dadurch die Lehrer nicht Überziehen, ihre Stunde halten können und man auch 2min reichen den Raum zu wechseln
- 📌 Es ist alles viel hektischer, weil die Lehrer wollen, dass die Bücher schon ausgeteilt sind. Außerdem lassen viele Lehrer die Schüler erst beim 2. Gong einpacken.
- 📌 -Längere Schulzeiten
-Zu viel Gedränge in den Gängen (da 1200 Schüler viel mehr Gedränge verursachen als 100 Lehrer)
-Lehrer überziehen trotz der neuen Regelung und trotz des Vorgangs
- Besonders für die 5. ist es besonders chaotisch, da sie keinen Rückzugsort haben und sich noch

Feld-Zusammenfassung für 31

Zusätzliche Kommentare: Insgesamt sehe ich folgende Nachteile des Lehrerraumprinzips:

| | Anzahl | Prozent |
|---|---------------|----------------|
| 📌 den transport von sachen. | | |
| 📌 man hat keine feste gadarobe,und wird oft mit hausaufgaben aufschreiben nicht fertig | | |
| 📌 ich weiß manchmal nicht in welches Klassenzimmer ich muss und es ist stressig wenn ich immer das ganze Schulzeug mit herumschleppe und ich werde nicht mehr so oft mit den Einträgen fertig | | |
| 📌 machen wir doch doppelstundenprinzip | | |
| keine Antwort | 197 | 28.30% |
| Nicht gezeigt | 0 | 0.00% |



